

問5-2 問5-1の回答を選んだ理由をお答えください（2つまで） ※小学校の学級数

（問5-1の回答）1学年当たり1学級

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(他学年を同時に教育するには教員の負担が大きく、子どもが十分な教育を受けられない可能性があるから)                                                                                                                                                          |
| その他(6年間をずっと同じ仲間と過ごしたので、大人になっても記憶に残っている。)                                                                                                                                                                      |
| その他(人数が少な過ぎてークラスしかできない)                                                                                                                                                                                       |
| その他(クラス別による評価に差がない。)                                                                                                                                                                                          |
| その他(自分も1学級だったので)                                                                                                                                                                                              |
| その他(学級の人数が少なく小規模校の方が個別最適な教育に取り組める。社会性は地域にでること育てることができる。)                                                                                                                                                      |
| その他(6年間じっくりと丁寧な学びを進めることができる。)                                                                                                                                                                                 |
| その他(クラスが少ない分ひとりひとり手厚く見れるかと)                                                                                                                                                                                   |
| その他(「2?3学級を標準」って文部科学省が言ってるって?「詰め込みはダメでこれからはゆとり教育だ」って言うておきながら、今度は「やっぱりゆとり教育はやめよう」って言うてる文部科学省(文部省)でしょう?教育委員会など仕事で付き合いのある方はともかく、外部から見たら、全く信じる価値など有りませんからね。)                                                      |
| その他(問5-2の選択肢について、「友人関係や他学年との交流が深まりやすい」「競争意識が生まれ、切磋琢磨できる」「社会性・協調性が身につく」「個々の活動機会が増える」「学校施設や教材を利用しやすい」といった内容が、問5-1の「1学年当たりの学級数」とどのように関係するのか分かりません。学級数を尋ねているのであれば、それぞれの選択肢が、1学級・2学級・3学級以上の違いとどう結び付くのか分かる内容にすべきでは) |
| その他(質問と設定している回答が非常に恣意的で、統合ありきの結論が出やすい質問と選択肢になっています。市民をバカにしていると感じます。)                                                                                                                                          |
| その他(2学級以上を選択すると、それを理由に学校の統合を進める懸念があるから。これ以上の統合は望まないの。)                                                                                                                                                        |
| その他(1組だとクラス替えの手間がかからず子供達も人間関係が深まる)                                                                                                                                                                            |
| その他(1学級だと、学級の人間関係がうまくいかない場合、2学級だとクラス分けという対応ができるが、1学級であることを受け止めてしっかりと対応することの重要性が高まる。そのことは、根本的解決につながる可能性がある。複数学校あると、人間関係の関わりが広がる良さもあるが、1学級の方が落ち着きやすいのではないと思われる。)                                                |
| その他(1学年でのクラス数という考え方より、1クラスの人数で考えたほうがいいのかと思うから)                                                                                                                                                                |
| その他(地域に溶け込めだきょういくができる)                                                                                                                                                                                        |
| その他(クラス替えがないので、親もドキドキ感が少ないと思う)                                                                                                                                                                                |
| その他(先生の目が届きやすい)                                                                                                                                                                                               |
| その他(いじめも低年齢化しており、大勢の児童がいることで保護者も人間関係が把握しにくく、先生も対応しづらくなるから。)                                                                                                                                                   |
| その他(自分自身も子どもも1学級だったため、1学級でも良いと思う)                                                                                                                                                                             |

（問5-1の回答）1学年当たり2学級

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(教室に対しての人数が多い)                                                                      |
| その他(教室が広く使える)                                                                          |
| その他(あまり多いとイジメとかでそう、また少なめの方が結束力があるひとつのチームのような関係になれそう)                                   |
| その他(人間関係がややこしい場合に対応できるから)                                                              |
| その他(先生の負担を分散できる)                                                                       |
| その他(先生の目が行き届きやすくなる。)                                                                   |
| その他(イジメ等の問題が起きた時にクラス替えで対応できる。当然加害者側をクラス替え対象とする。)                                       |
| その他(生徒間のイジメや性格の不一致などに対応しやすい。)                                                          |
| その他(1クラスでもよいと思うが、2クラスでもよいと思う。多いよりは少ない方がよい。)                                            |
| その他(少人数の方が学習しやすい環境を作れる、教室を広く使える学年が上がると大人数だと教室内が狭く感じる)                                  |
| その他(単学級の場合、同じ学年の担任がおらず、相談や助言が得られず、単独で判断したり、決定したりすることとなり、特に経験年数が浅い担任の心理、身体的負担が大きいく感じる。) |
| その他(1学級しかない場合、人間関係で進級しても逃げ場がない)                                                        |

（問5-1の回答）1学年当たり3学級

|                                              |
|----------------------------------------------|
| その他(学力のレベルにあわせたクラスにしてほしい)                    |
| その他(クラスでトラブルがあった際にクラス替えで対応できる)               |
| その他(教員数が増える)                                 |
| その他(発達障害グレーゾーンの子に対して丁寧な対応が出来るし、教員数も増やせそうだから) |
| その他(先生が見る子供の数が減り、手厚いサポートが得られそうだから)           |
| その他(課題等に対しクラスがあれば分散ができる)                     |
| その他(教職員同士で相談や協力をしやすい。)                       |
| その他(学級数が減るたびに、人間関係が複雑になっていっている。)             |
| その他(担任教諭の負担軽減)                               |
| その他(性格の合わない子をさける事ができるし、いじめ対策も対応できる)          |

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(性格の合わない子をさける事ができるし、いじめ対策も対応できる)                                                                          |
| <b>(問5－1の回答) わからない</b>                                                                                       |
| その他(学級数の概念にとらわれる必要はない)                                                                                       |
| その他(1学年あたりの学級数は生徒目線より教育体制目線から考えるべき。)                                                                         |
| その他(1学年少数でも、5クラス以上でも、それぞれ利点があると思うので、多くても、少なくとも良いと考えています。)                                                    |
| その他(少子化前に決められた文科省の標準にこだわらず学級の数にこだわらず、家から歩いて行ける範囲に学校があるべき)                                                    |
| その他(学級数よりは、1学級何人かの方が気になる。)                                                                                   |
| その他(その他)                                                                                                     |
| その他(人数が増えると細やかな指導が難しくなるのではと思うし、人数が多い方が社会性や人間関係も多様になるメリットもあって、どちらとも言えない。)                                     |
| その他(その年の子どもの人数もあるので、昔は3クラスなどあったので、子どもたちも大丈夫だったが、今の子には、無理なのかもしれない。あと先生の確保ができるならば、学級が多く子どもの人数が少ないほうがいいのかもしれない) |
| その他(想定する規模が分からない 統合前提?)                                                                                      |
| その他(1学級のよさ、2～3学級のよさがそれぞれあり、優劣がつけられないので、どちらが望ましいとは決められない。)                                                    |
| その他(正解などないと思うのでわかりません)                                                                                       |
| その他(1学級には1学級の良さがあるので、一概に複式学級が良いとは言えない。今はまだ1年生になったばかりなので、何とも言えない。)                                            |
| その他(全体数にもよる)                                                                                                 |

問6－2 問6－1の回答を選んだ理由をお答えください(2つまで) ※小学校の学級人数

**(問6－1の回答) 1学級当たり10人以下**

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(少人数で人の気持ちが育つし、地域の人のお大切さが実感できる点が良さです。)                                                                                                        |
| <b>(問6－1の回答) 1学級当たり11人～20人</b>                                                                                                                   |
| その他(先生の生徒に対しての関わり方にも余裕ができるなら、子供達にも勉強の面でも、学校生活の面でも、良い影響が出るのではないかなと思う。)                                                                            |
| その他(発達障害グレーゾーンの子に対して丁寧な対応が出来るし、教員数も増やせそうだから)                                                                                                     |
| その他(児童数を鑑みて、1クラス35人を2クラス編成できないから。)                                                                                                               |
| その他(配慮が必要な子が増えているから)                                                                                                                             |
| その他(小規模の方が教職員に余白、ゆとりができる。)                                                                                                                       |
| その他(圧迫感がない)                                                                                                                                      |
| その他(先生、子供両方に少人数の方が負担が少ないように思う)                                                                                                                   |
| その他(学習が定着しにくい児童が増えているため、このぐらいの人数であるほうが学習しやすいと思う。)                                                                                                |
| その他(学習が定着しにくい児童が増えているため、このぐらいの人数であるほうが学習しやすいと思う。)                                                                                                |
| その他(最近の子供達を見て35人1クラスは望ましくない)                                                                                                                     |
| その他(私自身、小学校6年生の時に40人1クラスで過ごしたが、教室が本当に狭くて嫌だった。少しイスを動かすだけで後ろの子の机に当たり、机と机の間を歩く友達と体操服入れに当たり…もう少しのびのびと過ごしたかった。そして気になるもの(友達のキーホルダーや文房具)が近くにあるため遊び始める。) |

**(問6－1の回答) 1学級当たり21人～30人**

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(教師の目が行き届くことと、集団の良さと多様性がバランスする。)                                                                 |
| その他(多い人数の中で、過ごして欲しいが。先生は、大変かもしれない。)                                                                 |
| その他(自身がこの人数でそれなりに過ごせてたから)                                                                           |
| その他(人数が多いと空気がこもってしんどい子もいる)                                                                          |
| その他(通っている子供がどう感じるかなので親としては分からない。)                                                                   |
| その他(学習を広げたり深めたりするには多様な意見が必要。また、子どもの自主性を養う班活動も編成しやすく、教師が支援しやすい人数が30人程度だと考える。)                        |
| その他(ある程度の人数がいれば素行の悪い者同士で集まる為、一般の生徒を巻き込む事が減るから)                                                      |
| その他(自分がそうだったから)                                                                                     |
| その他(少なすぎず多すぎずがちょうど良い)                                                                               |
| その他(担任教諭の負担軽減)                                                                                      |
| その他(社会性の育みと生徒の授業を受けるにあたっての人数が適当かと思う。)                                                               |
| その他(クラスを集団として見るだけではなく、教員が担任する児童生徒一人一人と対話できる時間を持ちやすくすることで、子どもたちの『学校が楽しい』という気持ちを育てていく(=学校不適応感を減らす)ため) |
| その他(25人くらいまでが先生の目が行き届く範囲のように感じます)                                                                   |
| その他(支援が必要な児童生徒に教員等が対応しやすくなり、学校環境が改善されるため。)                                                          |

**(問6－1の回答) わからない**

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| その他(1学級あたりの人数は生徒目線より教育体制目線から考えるべき。)                   |
| その他(その他)                                              |
| その他(望ましい正解などないのでわかりません)                               |
| その他(10人以上40人未満なら良いと思う)                                |
| その他(本当は「分からない」ではなく「35人以下」と書きたかったが選択肢が無く「その他」の欄もなかった。) |

問7-2 問7-1の回答を選んだ理由をお答えください（2つまで） ※中学校の学級数

**（問7-1の回答）1学年当たり1学級**

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(このアンケートは、学校の統合をするためのアンケートで本当にふざけていると思います。だんだん、嫌になってきました。少ない人数でも、地域や、身近な人を尊敬して大切に子どもを育てたいです。) |
| その他(クラス別による評価の差がない。)                                                                             |
| その他(人が増えればひとりひとりを見るためには指導員も増やさなければならぬし揉め事やいじめも増えそう)                                              |
| その他(選択肢が学級数とどう関係するのでしょうか。)                                                                       |

**（問7-1の回答）1学年当たり2～3学級**

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| その他(分からない)                                                        |
| その他(生徒同士でどうしてもトラブルを解決できない場合、クラスを分けないと成立しないときの救助策として最低限のクラス編成のため。) |
| その他(先生の負担を分散できる)                                                  |
| その他(落ち着いた環境で授業が出来る)                                               |
| その他(落ち着いて授業してを受けやすい)                                              |
| その他(友人関係などにトラブルがあった時のために、3クラス程度ある方が望ましい。)                         |
| その他(学級数が多すぎても、つながりは希薄になる。)                                        |
| その他(生徒間のイジメや性格の不一致などに対応しやすい。)                                     |

**（問7-1の回答）1学年当たり4～6学級**

|                                              |
|----------------------------------------------|
| その他(学力のレベルにあわせたクラスにしてほしい)                    |
| その他(人間関係で問題あったらクラス替えて対応できる)                  |
| その他(教員数が増える)                                 |
| その他(発達障害グレーゾーンの子に対して丁寧な対応が出来るし、教員数も増やせそうだから) |
| その他(課題等に対し分散対応ができる)                          |
| その他(思春期を迎える子供達が色々な学校から集まってきて、)               |
| その他(イジメ対策、発達障害に対応しやすい)                       |
| その他(イジメ対策、発達障害に対応しやすい)                       |

**（問7-1の回答）1学年当たり7学級以上**

|                          |
|--------------------------|
| その他(部活動の選択肢が多くなれば良いと思う。) |
|--------------------------|

**（問7-1の回答）わからない**

|                                              |
|----------------------------------------------|
| その他(学級数が少なくても多くてもそれぞれの状況や特殊に合わせた教育はできるから)    |
| その他(教育のあり方は学級数では決められない。)                     |
| その他(1学年あたりの学級数は生徒目線より教育体制目線から考えるべき。)         |
| その他(少子化前に決められた文科省の標準に拘らず、家から通える範囲に学校があるべき)   |
| その他(その他)                                     |
| その他(望ましい正解などないのでわかりません)                      |
| その他(しらん)                                     |
| その他(2～6クラスくらいが良いと思う)                         |
| その他(本当は「3学級以下」と書きたかったが、選択肢には無く「その他」の欄も無かった。) |
| その他(全体数にもよる)                                 |

問8-2 問8-1の回答を選んだ理由をお答えください（2つまで） ※中学校の学級人数

**（問8-1の回答）1学級当たり20人以下**

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| その他(授業に集中しやすい)                                   |
| その他(問題児や発達障害グレーゾーンの子に対して丁寧な対応が出来るし、教員数も増やせそうだから) |
| その他(今の子供たちは、個々で考えをまとめ多様性と習うため、人間関係の揉め事が多すぎる。)    |
| その他(教室が広く感じ気持ちにゆとりができるし、クラスメイトと適切な距離感がもてる)       |
| その他(教室が広く感じ気持ちにゆとりができるし、クラスメイトと適切な距離感がもてる)       |

**(問8-1の回答) 1学級当たり21人～30人**

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| その他(教室をせまく使うよりも広く使って欲しい。男女隣の机はイジメの元なのでやめて欲しい。同性も。)         |
| その他(教室が狭すぎてぎゅうぎゅう詰めにされている子供たちがかわいそうだから)                    |
| その他(自分の時、ひとクラス40人の時は狭かったから。)                               |
| その他(課題にばかり焦点が当たりすぎる。他の子はどうでもいいのかと不安になる。)                   |
| その他(問6-2と同じ。また、小学校よりも生徒の自主性が芽生えると思うので、小学校よりは1クラス辺りの生徒は多め。) |
| その他(生徒間のイジメや性格の不一致などに対応しやすい。)                              |
| その他(教職員がゆとりを持って、1人1人に対応がしやすい。)                             |
| その他(教室を広く使えるから。)                                           |

**(問8-1の回答) 1学級当たり31人～35人**

|                                  |
|----------------------------------|
| その他(教室がゆったりと使える人数)               |
| その他(勉強が難しくなるため、手をかけてもらえたら嬉しいです。) |

**(問8-1の回答) わからない**

|                                             |
|---------------------------------------------|
| その他(1学級あたりの人数は生徒目線より教育体制目線から考えるべき。)         |
| その他(その他)                                    |
| その他(望ましい正解などないのでわかりません)                     |
| その他(しらん)                                    |
| その他(本当は「35人以下」と書きたかったが選択肢には無く「その他の欄も無かった。」) |

**問9-1 児童生徒数の推計を見て、小中学校のあり方についてどう思いますか**

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(少人数をあえて選んで通わせる親もいる。そういう学校を何校か、残してもいいかもしれない。)                                                          |
| その他(私は小学校に市バスで通ったりして人数もすごく多かったのですが、少ない学校の良さもあるし、多い学校の良さもあると思います。でも、クラス替えがない学校は、楽しくないかなと、思います。)            |
| その他(10人以下になる場合はさいへんすべき)                                                                                   |
| その他(課題は山積みだと思うが、統合し、教師の数を充実させた方が良くと思う)                                                                    |
| その他(統合により遠方の居住者が困らないのであれば統合も有りだが、その後の廃校施設の使い方が良くない)                                                       |
| その他(今後の少子化は避けられない。今のうちに1～2校に統合した方が困らないと思う)                                                                |
| その他(小学校は時期尚早だと考える)                                                                                        |
| その他(子どもが少なくなっても現在の学校を維持すべきだが、学年の総人数が10人を下回るようなら再編を行い1校当たりの児童数を増やすほうがよい)                                   |
| その他(その他)                                                                                                  |
| その他(小学校は小規模でも良いと思うが中学校はある程度の規模を確保する方が良くと思う)                                                               |
| その他(子供が減る前提ではなく、子供を増やす為の政策を考える方が良く。再編したとて今のままでは減り続けるだけ)                                                   |
| その他(町内の学校どうしの統合なら仕方ないかなと思う。)                                                                              |
| その他(小学校は、地域に根付いた現状維持、中学は、再編したほうが良いは、再編し)                                                                  |
| その他(再編せず、座学ではオンラインで繋がり多様な意見に触れ、特別活動や体験活動、体育、音楽は、別の施設に集まり活動するなど工夫したほうがよい。)                                 |
| その他(少なくなってから、もし統合になっても、入学した子は卒業までいさせてほしい)                                                                 |
| その他(小学校は各学年の人数が1桁になるようであれば、中学校でも各学年20人を切るようであれば統合もいいかと思う。)                                                |
| その他(社会情勢に合わせて学校・学級編成を考えてしまっはいけない。まずは少子化から脱却する方策を)                                                         |
| その他(1校当たりの人数は多いほうが良いが、通学面で遠方に通うのは大変なので、どちらとも言えない。)                                                        |
| その他(小学校は地域性がもの凄くてるので、統合して上手いこと行く事はないと思う)                                                                  |
| その他(小規模の程度による。クラス10人以下だと、経験上少なすぎると思う。)                                                                    |
| その他(児童数の減少に伴い再編を行うことは理解できますが、自治体として出生数を増加させるような取り組みができればいいのではないかと思います。)                                   |
| その他(少ない人数の程度によると思う)                                                                                       |
| その他(まずは県立中学校をなくして市立中学校の生徒数を確保するべきだ。)                                                                      |
| その他(一桁は少な過ぎると思う。)                                                                                         |
| その他(児童生徒数は増やした方がいいが、どの小学校舎に統合するかなど通学距離に差が出たり地域性の相違が出たりする懸念がある。)                                           |
| その他(小学校なら各学年ほとんどが1桁の人数になるようなら再編を考えるべき。)                                                                   |
| その他(再編の有無に関係なく、ひとクラスの人数は減らしたほうが、児童生徒、教員、保護者、すべての負担が減ると思う)                                                 |
| その他(山川町内の小学校は、児数減少に伴い、高越小学校校舎に山瀬小学校区の児童もスクールバスで通わせて統合がベスト。中学校も、山川中と川島中を統合し、鴨島中と統合学校の2校とし、希望する中学校に選択して進学。) |

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(どちらにしてもメリット・デメリットがあるので、各家庭で選択し学校を選べるようになればいいと思う。少人数がいい家庭もあれば大人数がいい家庭もあると思うので。)                     |
| その他(少人数で勉強できる学校も残しておくべきだと思います。不登校になってしまう子も増えているので、少人数なら勉強できる子たちの場所は必要だと思います。つつじ学級よりも学校で行えたら1番いいと思います。) |
| その他(通常今のままで学校交流授業追加)                                                                                   |
| その他(再編をして校区が広がることで通学が大変になることは絶対に避けるべきだが、1学年1クラスというのは望ましい姿ではない。)                                        |
| その他(現在の学校で教職員数を増やして、学級数を増やせるのが望ましい)                                                                    |

#### 問9-2 小中学校の統合・再編の望ましい方法について伺います

|                                                |
|------------------------------------------------|
| その他(新設による思い切った再編を)                             |
| その他(学校からの距離に応じた統合。旧町域を跨ぐ跨がないは関係なし。)            |
| その他(対象校の立地条件等を勘案した上で市域全体で考える必要があると思います。)       |
| その他(中学校の校区内に複数の小学校が存在し、中学校において新たな同級生ができる環境に再編) |
| その他(小学校は同じ町内、中学校は広域で統合する)                      |

#### 問9-3 どのくらいの時期に小中学校の統合・再編を行うべきと思いますか

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| その他(児童生徒数の減少が進んでいるため、教育環境を維持するには5年以内に計画的な再編が必要と考えます。) |
| その他(物価が落ち着いて、広域で再編)                                   |
| その他(生徒数が10人以下)                                        |
| その他(該当する学校が1学年10人を下回るようになってきたら。)                      |
| その他(検討会等を重ねて、必要と感じたタイミングで行うのが望ましいと思います)               |
| その他(一学年10人以下になってきたとき)                                 |
| その他(現在の在校生数を知らないのわからない。少なければ早く、そこまで少なくないのから協議してから。)   |
| その他(子供の人数に応じて変えるべきでは)                                 |
| その他(学校の状況を見て決めれば良い)                                   |
| その他(子どもたちの減少の程度によるので、分からない。)                          |
| その他(期間ではなく人数に目安を置く方がよいと思う)                            |

#### 問10 複式学級についてのご意見をお聞かせください

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(複式学級でも問題無く授業を行える教師を育ててくれるのであれば可)                                                                      |
| その他(現在の学校で、複式学級を避け、1学年1クラスを継続してほしい。)                                                                      |
| その他(校区の問題で維持するなら複式学級もありだと思う。)                                                                             |
| その他(人数が少なくなれば複式学級にするという固定的な概念ではなく、教職員を増やして複式学級にならないようにする)                                                 |
| その他(まだその時期ではないと考えます。)                                                                                     |
| その他(市の教員を採用するなど、少人数でも学べる環境を整備する。)                                                                         |
| その他(学校を維持し、複式学級も避けるべき)                                                                                    |
| その他(反対)                                                                                                   |
| その他(複式学級は避けたいがだからといってむやみに統合することには賛成できない)                                                                  |
| その他(違う学年と一緒にするより、他の学校と一緒にして同級生が増えたほうがいいと思います。)                                                            |
| その他(現在の学校を維持して複式学級も避けるべきである)                                                                              |
| その他(こどもたちの教育のため、現在の学校数を維持したうえで複式学級はするべきではない。)                                                             |
| その他(再編を行い、複式学級は絶対に避けるべきである)                                                                               |
| その他(維持をしつつ、複式学級は避けるべきだと考えます。)                                                                             |
| その他(その他)                                                                                                  |
| その他(現在の学校を維持し、複式学級も行わない。)                                                                                 |
| その他(小学校では小規模でも工夫次第で十分対応できると考える人がいる。統合で大規模のするには十分な議論が必要)                                                   |
| その他(9-1と同様)                                                                                               |
| その他(現在の学校を維持し、複式学級を避けるべきである)                                                                              |
| その他(再編は行わず、複式学級も避けるべきであると思います。)                                                                           |
| その他(難しい問題であると思います。地域の子供の人数に差があり、複式学級を余儀なくされる場合もあると思うし、現状を維持してもらいたい気持ちもあります。多様な社会に対応するべく子供達にも成長してもらいたいと考え) |

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他(複式になるのは避けたいところだが、複式はよくないと断定できるものでもない。各地域の事情、統合することになった後の登下校などの考慮すべきこともあり、丁寧に検討する必要がある。)          |
| その他(居住地近くに小中学校が在る現状を維持し、かつ教員も増やし、教育に手厚い吉野川市を実現すること。これにより移住者も増加し、教育首都を実現できる。)                         |
| その他(再編は行わず、複式学級も避けるべき)                                                                               |
| その他(複式になった場合、市費で職員を雇い、子ども達の学びの質を確保したほうがよい。)                                                          |
| その他(再編をするのであれば、スクールバスを出す等の配慮はしっかりと考えてほしい)                                                            |
| その他(複式にしなくともすむようにすればよいと思う。)                                                                          |
| その他(再編は不可。複式学級もダメ。私も複式学級を担任したことはあるがメリットは一つも無い)                                                       |
| その他(複式は避けるべきかと自習の時間では授業が遅れていきそう勉強しなそう)                                                               |
| その他(再編はなしで、複式なし。教師のレベルが下がっているのに、わざわざ人数増やしたり学年を混ぜる意味がわからない)                                           |
| その他(問9-1と同義の内容)                                                                                      |
| その他(人数に関係なく、一学年に一人の担任を付けられるように要望する)                                                                  |
| その他(複式学級もいいが後先考えて再編しても学校を存続出来るようにしてもらいたいです。)                                                         |
| その他(小学校の16人以下は田舎では厳しい基準であるので、5人以下などの場合に再編を考え、複式学習は避けるべき。ただでさえ、授業の時間が昔より減っているのにも関わらず、より学習の機会が減ってしまう。) |
| その他(少人数でも(市単独で臨時教諭を雇用するなどの対策を行い)複式学級を避けるべきである。)                                                      |
| その他(複式学級は、反対である。)                                                                                    |
| その他(問9-1と同じ)                                                                                         |
| その他(小学校は複式学級でもやむを得ないが中学校は避けるべき)                                                                      |
| その他(複式学級でも子供が楽しく勉強できる場所があれば、不登校の子も減ると思います。)                                                          |
| その他(自習を有効に活用できるならしてもいいと思うが、自習が教員の目が行き届かない実質自由時間となり全国レベルからの学力の遅れが見られるようなら断固反対。)                       |
| その他(市で教員を配置し、複式は、避けるべきである。)                                                                          |
| その他(現在の学校で教職員数を増やして、学級数を増やせるのが望ましい)                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問13 その他、小中学校のあり方についてご意見があればお聞かせください                                                                                                                                                                                                          |
| 維持できなくなった学校から吸収していくような方法でなく、市全体で新設等を含めた長期的な視点にたった再編計画をお願いします。                                                                                                                                                                                |
| 絶対に複式学級はいけな。デメリットしかない。ひと学年300人近くの中で育った私にとって、この地域で子どもが育っている環境はとても素敵なものだと思う。のびのび育ち、先生方に細かな対応をしていただき、子ども同士かたい絆を結んでいる。地元を愛し、自慢できる地元を残してやってほしい。他の町と学校がくっつくと、自分の町は教育から消える。そうすると、地元がなくなってしまう。もっともっと過疎化が進む。子どもが少ないからといって無下にしないでください。                 |
| 複式学級の学習は、デメリットしかない。絶対にしてはいけな。また、学校を合わせて、地元を奪うのもおかしな話である。再編も町単位が限界である。少ない人数の良さを最大限に活かして欲しい。どうか、子どもの未来を守ってください。                                                                                                                                |
| その地域特有の良さがあるので、再編はありえない。町単位が限界である。<br>また複式学級は絶対にしてはいけな。デメリットしかない。子どもが少ないからと、子どもの未来をうばわないでほしい。子どもが少ない地域の良さを最大限に活かして、「この地域で育ってよかった。この地域で子どもを育てたい。」という、地元が好きな子どもを育てるようにしてほしい。市単位でなく、細かな地域を大切にしてください。山川町は山川町で生まれ育ち、子育てをしている方が非常に多いです。よろしくお願いします。 |
| 良い意味での競争意識を育み、生徒同士が切磋琢磨できる環境をつくるためには、複数のクラスがあることが望ましいと考えます。                                                                                                                                                                                  |
| 中学校も統合が決まり、従来の校区内に中学校がなくなってしまうので、小学校は残してほしい。<br>各校区に小学校があることで、地域の衰退の歯止めにもなるのではないと思う。少子化が進む中、学校を今のまま維持して運営すること<br>は大変かもしれないが、教育にお金をかけないと吉野川市の人口も減る一方ではないのか。<br>複式学級でもよいので、ぜひ小学校を残してください。                                                      |
| 各町に小学校、中学校は置いてほしい。<br>将来子供が、子供を産んで帰ってきたい、通わせたいと思えるようにして欲しいです。                                                                                                                                                                                |
| 1学級の人数は20人より少ない方が、先生の目も行き届き、子どもたちも落ち着いて学習に取り組むことができると思う。35人もいると、教室も狭く、先生1人では指導が行き届かない。<br>35人と定められた頃とは、児童も保護者も社会の考え、仕組みも変わっているのに、大事な教育がいつまでも変わっていったいないのはおかしいと思う。<br>国での規定があると思うが、吉野川市が新たなモデルとして取り組み、普及して1学級20人が規定になるよう期待する。                  |
| 画一的な統廃合を進めるのではなく、地理的な状況なども考慮すべき<br>現状の立地状況にもよるが、こども園から小学校、中学校も含めたトータルな保育・教育施設のあり方を考えても良いと思う                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>住民の方にとって、特に小学校が無くなることにに対し、地域の衰退を招くのではとの懸念から、反対の声があがることが予想される。一方、児童・生徒のことを考えると、統廃合は避けて通れない課題であり、児童・生徒の将来を第一に考え、最適解を導くことが必要と考える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>鴨島地区においては、一中と東中との統合があるため、小中一貫校の実現は、今の段階では難しいと思います。</p> <p>しかし、森山小学校・牛島小学校、鴨島小学校・知恵島小学校、西麻植小学校・飯尾敷地小学校と、近隣地区の小学校の統合は可能かと思われます。ですので、鴨島地区は小学校の統合から考えていけばいいと思います。</p> <p>川島地区においては、現在の市立川島中学校の校舎を増改築すれば、小中一貫校の実現は可能かと思います。</p> <p>なぜならば、現在の場所にはこども園も存在しており、小中一貫校が実現できれば、教育環境が一つの場所で行えることや、川島地区と学地区の中間にあることなどがあげられます。</p> <p>また、山川地区においては、まず、山瀬小学校と山川中学校を小中一貫校として調整していけばいいのかと思います。</p> <p>なぜならば、山瀬小学校の校区内であることや、比較的平坦な地域がおおいことなど、通学において支障が少ないと思います。なお、高越小学校は美郷地区を含め通学距離の問題や校舎が新しいことなどがあり、統合については、次のステップにした方がいいと思います。</p> <p>やはり、少子高齢化がすすんでいるので、小中一貫校や統合は避けて通れない問題だと思います。</p> <p>ぜひ、将来の子供たちのために、より良い環境で学習できるように願っています。</p> |
| 再編する場合はスクールバスを必ず運用すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>過疎化が進んで複式学級や小中一貫校になった地域の先生や児童にも意見を聞いて欲しい。</p> <p>個人的には、このアンケートからは複式学級や小中一貫校はあまりよくないものだと言っているような印象を受けました。</p> <p>少子化対策をするならば、子供たちにも保護者にもしっかりとした前向きな情報での対策をお願いします。</p> <p>どんな学級、学園でも子供たちは元気に育つと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 制服、体操服や決まったシューズを廃止してほしい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>地域の学校は地域のたいせつな財産だと思います。できる限り既存の学校は存続するように、自治体の努力を望みます。学校や病院のないところには、人は集まらないです。学校がなくなった地域からは若い人が出て行き衰退します。防災上も学校は大切です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 児童館のようなみんなが利用出来る施設が学校近くに欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>多様な価値観、環境の中で教育を進めるためには多様な学校の形があって然るべきだと考える。子どもの数だけで学校再編することは、再度熟考したほうがよい。</p> <p>柔軟に考えるべきだ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 学校再編の議論の前に、少子化に関する市議会及び市長の方向性と具体的対策案を示して欲しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>校舎等の施設のお朽化が進んでいる小中学校が多い印象であるため、再編に伴い建て替えも検討して欲しいです。地域としても災害対応（避難所等）に活かすことができると思います。</p> <p>特に、夏の猛暑により学習だけでなく身体への悪影響も大きいため、エアコンの設置や全館空調も必要になる可能性があると思います。</p> <p>再編するところで複数のクラスができると、人間関係や社会性を学べる機会も増えるのではないかと考えます。</p> <p>少人数校のメリットである、個々に応じた対応については、再編によりクラス人数が増えたとしても、支援学級や職員の増員により対応できるところはあると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>小学校の編成は、通学スクールバスなどの対応が必要となるものの、先生の確保や学校の施設・資材等の管理の面からも早く進めるべきだと思います。特に旧鴨島町内は、小学校は少人数できめ細やかな指導が受けられたのに、中学校で急に大人数となり、環境の変化が大きすぎるのではと心配です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>小学校は、徒歩での登下校の時間も、成長過程での貴重な経験のひとつになると私は思っています。統廃合が進めばバス通学になり、その貴重な時間が失われます。少人数では社会性が養われにくいとの意見がありますが、そういった方は既に学区外の規模の大きな小中学校に通い、対策をされていると聞きます。統廃合が完全に進んでしまえば、みんなが否応なく大規模校に通うことになります。現状は、小規模を好む家庭の子どもは学区内の小規模校に行き、大規模校を好む家庭の子どもは学区外であっても大規模校に行くという選択ができます。選択肢のある現状維持を強く希望します。財政のことなど、難しい面はあるかと思いますが、可能な限り粘っていただきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>人数が少なければ、学校の再編成はやむを得ないと思うが、2学年で16人以上になるのであれば、どちらかの学年が少なかったとしても、1学年ずつでみてほしい。</p> <p>競争や切磋琢磨は、中学生以上で充分できると思うので、小学6年間は、縦関係や横の繋がりを大切にしながら、1人1人に役割を持つ方が、個々を大切にできるし、他人のことも認めやすいと思う。</p> <p>小中一貫より、中高一貫にし、6年かけて、落ち着いて学ぶ方が、将来についてもじっくり考えられるので、一貫にするなら中高ではないかと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>現状生徒が多いクラスの学年ですが毎年、先生の目が届いてない感じがしています</p> <p>先生不足なのもわかりますがクラスを分けて全員に目が届くようなクラス編成を希望します</p> <p>先生の数やクラスを増やして目の届くような作りにかえれば業務の負担なども解消されないのでしょうか？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>再編となるとさまざまな意見が出てくる。急ぎすぎないこと。児童生徒数が少なくなくても現行の学校を求める児童生徒がいる限り、その学校は存続することを原則とし、希望がなくなった段階で統廃合を進めてもいいと思う。地域の思いもあると思うが、何より大切なのは子供たちがどこの学校に行き学びたいのかという思いである。まずは児童生徒の希望、思いを大切にしてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 放課後に子どもが安全に過ごせるよう、全ての学童を学校の校舎内に作ってほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>少子化による学校規模の変化は避けられない課題だと思います。子どもたちが多様な人間関係の中で学び、成長できる環境を確保することを第一に考え、地域性や通学負担にも配慮しながら、将来を見据えた学校のあり方を検討してほしいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>小学校の統合・再編を早急に行い、体育館に冷暖房を設置、プールも建て替え（日焼けシェード付き）して欲しい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>市内の西と東で中学校を1校ずつに再編。県立中学校は廃止。<br/>小学校は市内4校程度。<br/>校区が広域になる場合はスクールバスの導入。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>教育施設が地域から無くなると、人口減に歯車がかかり地域が更に寂れるため、統廃合は総合的に判断して慎重に進めていただきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>地域のコミュニティの中心となる学校がなくなると、たちまち地域の過疎が始まり、吉野川市全体の人口減少に繋がると思います。小さなコミュニティを大事にしていくのが良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>複式は、先生の負担が大きいいし、生徒への関わりが手薄になる可能性があるため、よく思いません。<br/>評判の悪い中学と一緒にすることに不安が大きい部分はありますが、小さい子達と、一緒にすることで、大きい子、小さい子にいい影響を与えられることを期待して、小中学一貫でも良いかもしれないと考えたりします。</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>山川町在住です。小学校区は山瀬です。いずれは統合されていくでしょう。高越小は新しく建てられましたが、統合されるときに高越の場所になるのはありえないと思っています。できるだけ多くの山川の子どもたちが歩いて、また自転車で通える場所に設置してもらいたいと思います。住民の人口密度をみて、できるだけ中央部に近いところであることを願ってます。学校に通にくい＝住みづらい＝魅力がない町にならないように。</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>小学校は地域のコミュニティで成り立っているので再編はいけません。<br/>地域の人に育てられる児童生徒であるべきです。<br/>避難所としての役割もあるので学校は開設していきなくてはなりません。<br/>地域が崩壊するので今のままで学校が成り立つような工夫を教育委員会が行うべきです。<br/>アンケートで教育委員会の思惑に誘導してはならないと思います。<br/>アンケートの記述意見を大切に考えてください。<br/>アンケート結果でこんな意見がありました。<br/>だけの報告ではいけません。<br/>そこのところよろしくをお願いします。</p>                                                                                                      |
| <p>もしこれから統合とかするなら、一中と東の時のような意味の無い説明会(これから決めていきます。ぱっかりの)はいらない。<br/>色々決まった事の説明会かと思ってたので行ったのに…とても時間の無駄でした。<br/>文書で良かった。<br/>きちんと、仮の案が出て出席者と意見交換が出来るような場の説明会をした方がいいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>牛島小学校と森山小学校を鴨島東中学校の場所に統合するのが、望ましい。<br/>吉野川市は人口減、縮小方向なので、教育面だけでなく、行政機関も縮小すべきである。<br/>市役所職員の大幅な削減を合わせて行うべきである。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>子供の数が少なくなってきました。<br/>田舎で小学校、中学校を統合すると<br/>クラスは増えていいと思いますが、スクールバスや親の送迎など負担が増えることもあります。<br/>でも、人数が少ない小学校をそのままにするのも違うと思います。<br/>私は都会のマンモス校だったので、田舎校の不思議はたくさんありますが、<br/>田舎は市バスもないし、利用できる交通手段はスクールバスになります。<br/>時間が決まっているので、乗るのが難しいときもあると思います。<br/>そうすると、親の負担が増えます。<br/>でも、ないものは望めないのすごく難しい問題です。<br/>みんなが納得してベストな環境は絶対に無理なので、少しでも納得できるように話し合いは必要だと思います。<br/>話し合いしても、文句ばかり言う親は無視していいと思います。</p> |
| <p>少人数学級には、一人ひとりに目が届きやすいなどの良さもありますが、それは人間関係がうまくいっている場合だと思います。<br/>クラスの人数が少ないことで人間関係が固定化され、悩みを抱えた生徒が逃げ場を失っている現状があります。そのような場合、転校以外に選択肢がなくなってしまうこともあります。<br/>また、友人関係や活動の選択肢が限られ、目に見える序列が生まれやすくなることに加え、多様な価値観や個性に触れ、お互いを認め合いながら成長する機会も少なくなると感じます。<br/>学校は、子どもたちが安心して自分らしく過ごし、多様な仲間との関わりを通して成長できる場所であってほしいと思います。そのため、少人数学級だからこそ、生徒一人ひとりの人間関係や変化により深く目を向け、安心して過ごせる環境づくりに努めていただきたいと思います。</p>      |
| <p>スクールバス及び、駐車場など送迎しやすい環境整備。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>市外から移住してきました。学校数は削ってはならないと感じます。<br/>学校が減ると、今後ますます吉野川市への移住者や子育て世帯が減り人口減少が加速するのではないかと危惧しています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50年先を考える。<br>徳島県が50年先消滅するかもしれない前提として取り組んでいってほしいです。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教職員が減ってきている中で、統合等は仕方ないが人数が増えると先生が生徒の管理ができない。<br>今も出来ていない。<br>先生に、期待しても仕方ない時代。保護者と意見が合わない事が多すぎる。                                                                                                                                                                                                                       |
| 複式学級は、教員の立場から考えると今以上に授業準備に時間も労力もかかり大変になるのでやめてほしいです。<br>児童の立場から考えても、45分のうち20分ほどが自習になってしまうので、詰め込み式の学習になったり、学力の二極化が進んだり、学力低下にもつながるので、やめてほしいです。                                                                                                                                                                           |
| 地域の学校は大切に残してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 他郡市と比べると教育にかける予算が少ないように感じる。外国語教育や学校環境の整備などにもっと予算をかけてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 小学校の生徒数は20人以下でも生徒によって理解度が異なるため目が行き届かないと現職の先生が話していました。少人数でも現在の学校数を維持し、加配の先生や特別支援クラスなども充実した方が住みやすい地域になると思います。小学校が無い地域に新しく住む人がいるとは思えません。<br>また遠方へのバス移動は気の合わない子かいた場合や炎天下での体調も不安です。                                                                                                                                        |
| 中学校の部活動を充実させて欲しい！<br>人数も少ないし、活気なし！<br>入部させる気にもならない。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学校が統合することによって、上の子の制服をお下がりで使用することができなくなってしまうことに、ご配慮頂きたいです。<br>制服代の補助金など、検討してもらいたいです。<br>兄弟の数が増えれば金額がかかるのに、買った制服が無駄になるのは勿体無いです。<br>ご検討の程、宜しくをお願いします。                                                                                                                                                                    |
| 生徒数減少に合わせて、30名を超える学年は2クラスに分けることができるようになってほしい。2クラスに分けることができれば、教員の配置数も増えるので、教員の目が行き届き、きめ細やかな指導や支援ができると思います。現場はギリギリです。どうかしてほしいです。                                                                                                                                                                                        |
| 少子化と共に地域差も有り子供達の人数がすごく減っているのを吉野川市では思います。<br>子育て支援に力を入れている地域に引っ越しをしたりなど数年前からよく聞いていました。<br>実際、手厚い地域では子供が増加しているのを実感しています。<br>難しい問題ですが、出来ることは4町村で協力しあい打開策を練ってほしいと思います。                                                                                                                                                    |
| 近隣の小学校と統合してもいいが、兄弟は学校が離れないようにしてほしい。徒歩で行ける学校が子供達にとってもいいので、西麻植小学校は存続してほしい。                                                                                                                                                                                                                                              |
| 給食費は無償化よりも、有償でもいいので質(食材の質、栄養素など)を向上させてほしいです。<br>外国人児童が増えることによる日本人児童への悪影響を危惧しております。例えば、日本語を話せない生徒に合わせた授業の進め方をする、特定宗教に配慮し、日本文化を踏襲しない、給食への豚肉使用などはやめていただきたいです<br>現に、川島かもめこども園では、クリスマス会を生活発表会という名称に変更していますが、それは特定宗派への特別扱いだと思い、危機感を感じます<br>一方で、西麻植蚩クラブなど新たな学童の開設などについては、ありがたいと思います。<br>引き続き、子どもたちがのびのび学べる環境作りをよろしくお願い申し上げます |
| ・デジタル教科書はやめていただきたい<br>・複式学級は避けていただきたい<br>・夏の暑さへの対応(遊具やプールへの日陰の設置)を求めます                                                                                                                                                                                                                                                |
| 学校の統合は、早めに検討した方がよい、子どもの登下校はスクールバスなどで充分対応出来るのではないのでしょうか！                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 学校が無くなると地域が、衰退するので川島高校もあるので幼稚園から中学校まで教育で学びの町として欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 児童数が減少しているが、学校を統合し過ぎててもどうか？と思う                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 小学生の通学バスがとても助かっています。さらなる再編の可能性を考えたときにも、バスがあれば安心です。<br>中学生にもバス導入が必要になるかと思います。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 地区毎に小学校と中学校が無いと、通学に負担がかかる。また、学校が無くなれば地区の衰退につながると思われる。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 近年の夏の暑さを考えると、通学バスに乗れる距離を夏場だけでも考慮してもらえたらと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 小、中一貫校を進めることで、小学校から部活動を行えるようすることで、中学生とのスポーツにおける交流により、技術面などレベルアップが図れる機会が生まれる。時には、中学生が勉強を小学生に教える機会などを設けることで、プレゼン能力の向上など、高校生活や社会にでも役立つ能力の育成につながると思う。                                                                                                                                                                     |
| 複式学級になった際の1クラス2学年で起こりえる授業で生じる直接指導から間接指導の流れから学習理解に課題が出た際の対策などはどうなるのか気になります。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 地域や保護者など、各小、中学校により状況があまりにも違うので、統合再編ではなくまずそれぞれの学校で5年後、10年後の姿を共有した上で話を進めていかないと大変難しいと思います。                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>保護者として、以下のとおり大別して5点を意見いたします。長文ではありますが、地域の未来と子どもたちの教育環境に関わる重要な要望ですので、何卒ご一読の上、真摯にご対応いただけますようお願い申し上げます。</p> <p>1. 複式学級の導入および学校統合について</p> <p>現在の西麻植小学校は自宅からも近く、通学の面では非常に理想的であり、このまま存続してほしいと考えていますが、もし、複式学級を導入せざるを得ないような状況になるようであれば、教育の質を守るために学校の再編（統合）を強く推し進めていただくよう要望します。</p> <p>複式学級では、1コマの授業の中で教員が直接指導できる時間が実質的に半減し、子どもたちの自主性に頼る時間が多くなります。これにより、学力の定着に格差が生まれやすく、教育が不十分になる懸念が拭えません。少子化という大人の都合によって、子どもたちが受けられる教育の質が損なわれるような事態は本末転倒です。また、少人数のためコミュニティを築けず孤立し、社会性や協調性の育成の機会損失を生む恐れがあります。児童数が集団として機能しないレベルにまで減少した場合は、速やかな統合・再編を強く求めます。複式学級は絶対に反対です。</p> <p>2. 学校統合における通学時の安全性確保について</p> <p>学校統合は「子どもたちの通学における安全性と利便性が完全に確立されること」が絶対条件です。統合によって通学距離が長くなる場合、交通事故のリスクや不審者対策といった防犯面での懸念が急増します。</p> <p>安心・安全なスクールバスの運行路線の確保、通学路の整備、悪天候時の対応など、保護者が一分の不安も抱かずに送り出せる具体的な安全対策が事前に示され、実行されることが大前提です。安全性が担保されないままの拙速な統合には賛成できません。</p> <p>3. 学校給食の質と栄養バランスの確保について</p> <p>現在、一部の就学前施設等において、物価高騰や予算の制限からか、必要カロリーや栄養素を揚げ物や砂糖分の多いジュース・お菓子で補填したり、加工肉を頻繁に使用する一方で、青魚や新鮮な地場野菜が著しく不足しているといった、不適切な給食の実態が見受けられます。</p> <p>小中学校において、同様の事態が起こることは絶対に避けてください。昨今は給食費の無償化や低価格化が議論されますが、行政の予算枠に合わせるために食材の質を落とし、成長期の大事な時期に子どもたちの栄養バランスを偏らせることは本末転倒です。</p> <p>保護者としては、仮に給食費が全額自己負担になったとしても、子どもの健康と安全のために「十分な質と量」を確保してほしいと考えています。学校給食摂取基準を厳格に遵守し、加工品に頼らない、青魚や新鮮な食材を取り入れた安心・安全な給食の提供体制を約束してください。</p> <p>4. 学校における国際化・多文化共生への過剰配慮の是正について</p> <p>今後、地域の国際化に伴い外国籍の児童生徒が増加する可能性は認識しておりますが、その対応において「過剰な配慮」や「日本独自の文化・環境の強制的な変更」は絶対に避けていただきたいと考えます。</p> <p>多文化共生とは、互いの文化を尊重し合うことであり、受け入れ側である日本の伝統や文化を縮小・排除することではありません。例えば、特定の宗教や文化への配慮を理由に「給食から一律で豚肉を排除する」ことや、「クリスマスや地域のお祭りといった伝統的な学校行事を中止・自粛する」といった対応は、多数派の児童の学習や経験の機会を奪うものであり、本末転倒です。</p> <p>配慮が必要な場合は、あくまで個別対応（給食の代替メニューの用意や、行事への参加・不参加の選択制など）にとどめるべきです。学校現場においては、日本の文化や教育環境をベースとして毅然と維持し、その上で個別の事情に寄り添うという、バランスの取れた適切な線引きを強く求めます。</p> <p>5. 予算措置について</p> <p>不必要な予算見直しはもちろんですが、予算が逼迫しているのであれば、クラウドファンディング等の柔軟な財源確保を提案します。</p> |
| <p>児童数の減少に伴う学校統合の話は、多くの市民にとって初めて知る出来事でした。川島町にお住まいの方の中にも、いまだにご存知ない方がいらっしゃると思います。大切な子どもたちの学びの場に関わることだからこそ、もっと早い段階から丁寧な情報提供と対話の機会をいただきたいかったというのが、率直な思いです。</p> <p>吉野川市への合併以来、川島町は常に議論の中心から一歩離れた場所に置かれてきたように感じています。合併から年月が経った今もなお、その感覚は変わりません。どうか川島町のことも、市の未来を考えるうえで欠かせない一部として、正面から向き合っていただきたいと思います。</p> <p>川島町は、生涯教育のまちづくりを大切にしてきた地域です。この土台を活かし、幼稚園・小学校・中学校が連携した「学園都市」として発展していくことを、地域の願いとして提案いたします。子どもたちが安心して学び、地域全体で育っていける町であり続けられるよう、市役所の皆様のお力添えをお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>川島地区の住人ですが、小中学一貫校を検討するべきだと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>子どもたちがしっかりと学び、社会性を身に付けられる環境を整えることが何よりも最優先すべきことだと思います。しかし、地域にとって学校は、単なる学舎以上の存在意義があると考えます。地域住民や子どもたちにとって、学校はふるさとの象徴で、心の拠り所でもあり、災害時にも必要となる場所であることも事実です。これを教育委員会の管轄で単なる学校の再編問題として取り扱うのではなく、学校の存続の可否も含めて、住民が今後も幸せに暮らせるために今どうすべきかという視点で考えなければならない事項だと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>現状のままでは、将来、必ずと言っていいぐらい児童・生徒が減るのは避けて通れないことだと思う。</p> <p>鴨島地区は、中学校が1つになり、小中一貫校を導入するのは難しいため、まずは森山・牛島、鴨島・知恵島、飯尾敷地・西麻植の3校という感じで再編を検討するのがいいのではないかと思う。</p> <p>川島地区、山川・美郷地区のそれぞれにおいては、小中一貫校を検討してもいいと思う。</p> <p>川島地区は、現在の市立川島中学校を改築することで利用可能になると思われるし、体育館も中学校と川島体育館があるので大丈夫と思う。</p> <p>山川・美郷地区においても、川島地区と同様で、山川中学校を改築することで利用可能になると思われるし、体育館も中学校と山若体育館があるので大丈夫と思う。</p> <p>また、空き校舎の利活用についても、同時に検討するべきだと思います。</p> <p>なぜならば、現在の市内の空き校舎の利活用があまり進んでないと思われるからです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>小学校は適正数に再編すべきと考えます。</p> <p>(例)</p> <p>鴨島地区→3校</p> <p>川島地区→1校</p> <p>山川地区→2校</p> <p>中学校は、クラス数が1クラスになっても旧町単位で1校が適切と考えます。</p> <p>(例)</p> <p>鴨島地区→1校</p> <p>川島地区→1校</p> <p>山川地区→1校</p>                                                                   |
| 川島地区はよくまとまっているので小中一貫校すると大変特色のある学校となると思う                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>児童が減少して行く中で学校統合の話が今初めて市民が知った</p> <p>知らない人もある中川島町はいつも置き去りになっている</p> <p>吉野川市合併から川島町はいつも蚊帳の外である</p> <p>川島町で今まさに生涯教育の街でもあり、幼、小、中の学園都市として欲しい</p>                                                                                                          |
| 川島町民として 学校が減少していくと町として衰退していく要因となりうるため 川島高校があるので幼稚園から高校までの学生を受け入れ学園都市としていきたい。                                                                                                                                                                            |
| 小中一貫校と言う方法はよいと思う、地域の事を考えれば。                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>人数の減少による統合や編成等は、できれば反対で今のままが良いが、もしするのであれば仕方のないことだと理解はできる。ただ、統合することで今の小学校や中学校より遠くなる場合、子供の通学の負担はより増すようになる為、安全面を考えると不安が残る。通学バスの利用と運用についても考える必要があると感じた。</p> <p>又、編成によるクラス内の授業では、担任とは別に補助の先生を配置し、体育等の授業は、体力差を考慮して分けて授業を行う等、工夫が必要だと思う。</p>                 |
| <p>鴨島が1中学校になるので、小学校は鴨島は統廃合はして欲しくない</p> <p>やっぱり、人数が少ない方が先生から目が届くので、多人数になれば、先生も大変だし、親もわけわからないことで文句を言ってくるのが大変です。</p>                                                                                                                                       |
| 分譲地などに若い子育て世代が来てくれて一時的に生徒数はかなり増えたのですがそれぞれが卒業したら後はまた新入生ご10人前後となっています。人口減少が進む一方で有効な施策を模索していると思いますけどこの流れは止められないだろう、今後は学校再編も含めて合理性のある方向性で行くべきです。                                                                                                            |
| 児童が、高校進学した時に環境に適応出来るように、小中学校で社会性を身につけられる環境で学ぶ事が出来たら良いと思う。                                                                                                                                                                                               |
| <p>学校が減れば減るほど、なくなった地域には、若い世代が来なくなり、結局は子どもは減る一方である。学校がなくなると、地域も活気が無くなり、現在の高齢者も活動も減っていく可能性がたかい。</p> <p>減れば統合とすぐに考えるのは、地域の将来的な発展にも良くない。</p> <p>特に川島町の学校をなくす案は、川島町自体を無くそうとしているように感じる。市の各種取り組みは、他町に比べ川島町に向けての意欲を感じられない。吉野川市の真ん中で、麻植郡時代は黒字だった川島町なのに不思議です。</p> |
| <p>学童保育支援員です</p> <p>荒れている小学校もあります</p> <p>保護者対応も大変です</p> <p>先生の負担を考えていただき、少人数のクラスが望ましいのではと愚考します</p>                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館にエアコンを導入して欲しい。</li> <li>・統合するならすで、早く決断をして、統合した先でプールの改修工事をして、屋根をつけて欲しい。</li> </ul>                                                                                                                            |
| <p>統合すれば、人数の確保はしやすくなると思うが、学校までの距離が遠くなってしまうと、子どもの足では通えなくなってしまう。</p> <p>できれば現状のまま維持していったほうがいいと思っている。</p>                                                                                                                                                  |
| <p>他県の小規模校で複式学級を経験しましたが、低学年と中学年が複式になった時に、とても大変でした。</p> <p>複式学級は担任の負担も大きく、担任の技量に大いに左右されます。</p> <p>クラスのまとまりもありできず、授業進行も同教室内でザワザワしており学習の定着が難しかったです。</p> <p>なので、複式学級には反対です。</p>                                                                             |
| 是非とも川島町は0歳から15歳までの教育一貫特区にしてください                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>小学校は、ひとクラスでも良いと思うが、中学校では、複数クラスの方が、これから高校、大学と、人数が多くなり人間関係が難しくなるので、色々経験しておいた方が良いと思う。</p>                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>少子化により仕方ない事だが、学年の人数が少ないのは少し寂しい。</p> <p>社会性、協調性、友人との交友関係が狭くなりそうで保護者としては気になることです。</p> <p>あとこれは提案(要望)で、吉野川市の小学校入学時に統一したランドセル(ランリュックでも)指定、もしくは市からの配布があれば、他の子との差も出ず、かなり有難いです。</p> <p>ランドセル(ランリュック)が、市からの配布があるとすると、他の市からの移住の見込みがあるように思いました。</p>                                     |
| <p>学級人数、学級数とも少なく、学校の行事も小規模化して活気もなく、工夫もなくなっているように感じる。</p> <p>地域の中での位置づけ、交流なども困難になってきているが、話し合いの中で工夫して、少人数でも色々な経験が出来るように、プログラムを考えたり、他校と合同で実施するなどいい方法なのではないだろうか？難しい問題も子供たちのために、解消していく方向で協力するようにしていく覚悟が必要。</p> <p>子供は地域、社会の宝。</p>                                                     |
| <p>集団登校や通園バスの利用を検討してほしいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>年々と減少にある児童数、児童数だけでなく教員数もだと思えます。その中で小中一貫、再編など教育の在り方について問題が山積みだと思えます。親としては通学距離が遠くなってしまった場合の通学手段、人間関係や協調性、どのようにすれば良い方向にいくのかと考えます。教員数の事も考えれば再編するのもありだと私は考えています。が、児童数が減少しているからではなく先生方が生徒1人1人に目を配れる学校であって欲しい、生徒が先生を信用し、何でも相談出来る環境である学校にするにはどうするべきかを考えて欲しいと思います。</p>                 |
| <p>再編ありきで進めるのはやめてほしい。単学級のよさ、少人数の学校のよさもある。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>保護者の送迎はありだが、送迎を前提とはしないでほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>先生の数が少ないとかいう理由でクラスを分けず、教室にぎゅうぎゅう詰めで机を置き授業をしているのはおかしい。</p> <p>先生が時短勤務だから引率者がいないとかいう理由で部活動を縮小するのはおかしい。</p>                                                                                                                                                                      |
| <p>小規模校の良さはたくさんあるので、今のままの学校数を維持してほしい。</p> <p>自分の子どもを落ち着いた学校や生活環境の中で育てたいと思って、この町で子育てすることを決めました。どうかこのままの環境で子育てできるようにお願いします。</p> <p>複式学級で、「一方の学年の授業中は、もう一方の学年は自習となる」というのは、デメリットでしかないのでは？学校に行かせる意味は？自習であれば家でもできます。複式学級にするのは学力低下を助長するだけだと思います。</p>                                    |
| <p>複式学級はデメリットのほうが多いと思っています。メリットはほぼ感じません。だから、吉野川市の子ども達のことを本当に想うのであれば、複式学級は避けていただきたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>施設の維持費や修繕費を考えると、比較的施設が新しい学校への統合を検討しても良いと思う。ただ、遠方の児童や生徒が増える場合は、登校時や下校時の時間だけ運用する交通手段（バス？）の検討は必要だと思う。</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>通学距離が長くなるとその時間にできることが減ってしまうので、できるだけ近くの学校に通える方がよい。中学校で生徒数が減ると先生の数も減り、専門の先生がいないことや部活動の選択肢がなくなるという弊害が出てくるので、ある程度の生徒数確保のために再編するのめやむを得ない。</p> <p>人口が減ると困るのは学校だけの問題ではないので、人口を増やす政策を市には望みたい。再編を考えるだけでなく、一人一人を大切にしたい手厚い指導が受けられる学校や働く両親に代わって児童生徒を地域が見守るなど、吉野川市で子育てしたいと思う環境を作って欲しい。</p> |
| <p>制服に関してもう少し検討して頂きたい。機能性、耐久性などを考慮した上で季節に応じた衣服の多様化を保護者にアンケートをとって欲しいと感じます。夏はポロシャツ、冬は学校指定のパーカーやセーター等学校内で着用可能な衣服のバリエーションが豊富にあると衛生、健康面での心配事が減ります。これから先、小中一貫を目指すのならば小中で制服等を統一して生徒が互いに仲間意識を持てるようにして欲しい。</p>                                                                            |
| <p>統合するなら、住民に対して何度も丁寧に説明をするべき。</p> <p>中学校の統合については、統合ありきで説明不足だと思う。</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>・学校は子どもが学ぶ場所であると同時に、地域の中心でもあります。地域の行事や地元の方との交流を大切に、ふるさとに愛着を持てる教育を続けてほしいです。</p> <p>・また、ICT教育は重要ですが、自然や地域産業、人との関わりを通して学ぶ機会も充実させ、田舎ならではの魅力を生かした教育を期待します。</p> <p>・学校再編が進む場合は、教育環境だけでなく、通学時間や安全面、保護者の負担にも十分配慮していただきたいです。</p>                                                       |
| <p>私自身小中学生の時少人数でしたので皆仲良くお互い分かり合えていたと思います。が高校生になってカルチャーショックになり随分戸惑いました。ので標準程度の生徒数、クラスは必要かと思えます。</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>合併によりメリットもあるが通学の距離がとおくなるなど大きな問題が残る</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>通学の問題が気になります</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>小学生の場合自転車通学はできず、送迎ができるとは限らない</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>小中一貫については既存の一貫校を参考に聞いてからの検討でも良いのかなと思う</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>合併するのはやめないと思うが、通学距離が遠くなるのに、対策を考えてほしい。バスの導入など</p> <p>また、教科書などの荷物の軽減対策もしたほうが良いと思う。教材を入れたランドセルなど重く、今の時代に合っていない。</p> <p>教科書はやめてタブレット化に</p> <p>鴨島第一中学校のいじめや性の乱れ（一部と思われるが）を聞くと、心が痛くなり、気持ちが悪いので、対策をして欲しい</p>                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>小学校が無くなれば、その地域に新しく住宅を建てる保護者も居なくなり益々地域の人口減少を加速させる要因となる。</p> <p>小学校での学習は地域活動を基本とすべきであり、地域の次代を担う人材確保の観点からも小学校の廃校はより慎重にするべきと考えます。</p> <p>中学校は今後の進路もあるのでより学力向上に取り組む視点であり方を考えるべきです。文化、スポーツ活動は学校単位の部活動より、本当に力を入れたい子どもはクラブチームなど学校外の組織によってその能力を発揮出来る機会の創出を図れば良いのではと考えます。</p>                                                                           |
| <p>設問で望ましい学級数、学級人数がありますが、どのように答えるべきか迷ってしまいました。</p> <p>理想的な考えではある程度の数があつた方が良いでしょうが、吉野川市の現状を踏まえて答えるなら、回答が変わってしまいます。</p> <p>住民の立場からすれば、小学校区は防災や祭りなど地域コミュニティを繋ぐ一単位であります。住民同士の連帯感を維持、醸成するためにも小学校の存続を希望します。</p> <p>また、学校規模としては、一定規模の児童が在籍することは望ましいところですが、子どもたちにとって家から徒歩で通学できる環境は、郷土愛を一層育むことにも繋がるのではないのでしょうか。</p> <p>小学校と中学校とは再編の考え方は大きく違ってくると思います。</p> |
| <p>複式学級については、自習にすることで、自分で考えて判断できることが増えるなら良いことだと思う。</p> <p>自分の興味あることに打ち込める。</p> <p>それとも自習といっても、することは決められているのだろうか。</p> <p>実際、自分が経験したことがないので判断しにくい。</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>小学校中学校とも学校の荒れが目立ち、教育の質が低下している。学校内に留まらず市をあげて課題を出し合い、話し合う機会が必要。また、教職員だけでなく、保護者の理解や協力なしには解決できない。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>観光資源も産業も乏しい吉野川市は県都周辺部に対する住宅区域として発展するしかない。前述した通り、教育首都を目指し、住環境や教育現場の処遇を向上させ、人口増、教育レベル向上を図ることが吉野川市の生きる道です。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>遠距離の学校を統合するのは、好ましくない</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>現在、0歳・年少の子を持つ親です。</p> <p>少子化に伴い、時期は未定であれ、いずれ再編をすることが決まっているのであれば制服や体操服、水着や教材など学校で使用する物の統一化を先にしてほしいと思います。</p> <p>もし先に統一するのが難しい場合は、再編時に制服などが変わる学校を対象に購入助成金や物品支給など、お金に関する対策もしてほしいです。</p> <p>色々な意見があると思いますが、よろしくお願いいたします。</p>                                                                                                                      |
| <p>何年かごとに統合の話は聞きますが、なかなか統合出来てないのが事実。統合した後の空き校舎の利用方法を決めて統合するなり考えるべき。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>公立小学校、中学校共に、生徒一人一人に細やかな指導、柔軟な対応が必要。教師、講師の数を増やし、指導者の負担も軽減し、その分、上記のより丁寧な指導、教育ができるのではと個人的に思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>統合により、教員の人数を減らさないでほしい。</p> <p>一校あたりの人数が増えることで、教員1人あたりの負担が軽減するとともに、生徒への手厚い対応につながると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>川島中学校地区において、小中一貫校を設ける事を期待したい。川島小、学島小ともに、校舎が古いので、市立川島中学校の辺りに新設して、一貫校を目指して欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>現状を維持することも考えてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>私たち自身が経験したことのない、学校の在り方なので、何が良いのか正直、分かりませんが、生徒や先生方にとって負担の少ない道筋へ進んで頂けるように願います。</p> <p>先生が少なくなる・負荷が掛かり過ぎる、となれば教育の質も低下すると思いますので。</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>現在東中と第一中の統合に携わっているが、これだけの生徒数がいて、学校がなりたっているのに、統合することが果たして最適なのか、疑問に思っている。</p> <p>また子供の通学距離が遠くなりすぎて、部活動や本人のやりたいことを我慢しなければいけないのではないかと不安に思っている。</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>・学年1クラスは、人間関係等問題なればしいが、一旦何か問題があっても卒業まで我慢しなければいけないのは、子どもにとって良くないと思う。</p> <p>また、小学校でうまくいっていても、中学校で大人数の中での他人との距離感が掴めず、人間関係がうまくいかず悩んでいる生徒がいるという話も聞く。</p> <p>円滑な人間関係づくりという点で、ある程度の学校の統廃合を伴っても、学年複数クラスあつた方がいいと思う。</p> <p>・市の財政もそこまで芳しくないと思うので、学校を減らすことで財政の負担が減るのなら、そうせざるを得ないのでは。学校数が減るのは寂しいが、その分教育活動が充実するなら、それでいいと思う。</p>                           |
| <p>地域は小学校単位でコミュニティがあるので小学校は規模が小さくなくても統合せずに存続させないと市として運営が成り立たない。</p> <p>もうこれ以上学校の統廃合はしてはならない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校を少なくすることで、クラス数が増え、児童生徒の人間関係が固定化されるのを防げたり、活動の選択の幅が広がるので再編は必要なのはわかりますが、容易な再編には反対です。</p> <p>例えば、これまでは、地域に複数の学校があることで、一方の学校で居心地が悪く、新しい人間関係を求めたい子どもが、もう一方の学校に入学や転校することができました。</p> <p>しかし、学校が少なくなるとそれができず、引っ越ししたり不登校になったりしなければならなくなります。</p> <p>学校の再編は、地域にも子ども達にも影響が大きいのはご存知だからこそアンケートをとられていると存じますので、再編する前に、他に方法がないかよく考えてほしいです。</p> <p>例えば、再編せず、オンラインを活用して少人数でも多様な意見に触れる機会をつくったり、閉校する学校を不登校の子や少人数がいいと思う児童生徒が学べる学校にしたりするなど学校としての機能を保つためにできることはないか等をよく考えてから再編するようにしてほしい。</p> |
| <p>学校を統一するのはやめてほしい。森山は森山だけでずっと残って欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>学校を再編し、複数担任制や、副担任を付けるなど、小学校も児童を支援できる教員数を増やすとよいと思う。教員の多忙さ、児童生徒の多様化、支援の必要な児童生徒の増加などを解消するためには、必要不可欠であると思う。</p> <p>統合すると、スクールバスの充実が必要となるが、それらを取りまとめる市教委も、学校に関わる人数を全体的に増やして対応するべき。</p> <p>小中学校に費用をかけることは、吉野川市の未来への投資だと思って、予算を取るべきだと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>発達障害やグレーゾーン、LGBTQ等の多様性がある子ども達の<br/>違いや個性を学び、理解し、認め、尊重出来、お互いに助け合える環境を作ってほしい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>将来タブレットに教科書がシフトされることが不安です。</p> <p>その際も保護者も含めてのアンケート等市や教員の先生方でしっかり議論をしていただきたいです。</p> <p>PTA活動が負担です。交通安全や運動会等のお手伝いは大丈夫です。</p> <p>PTA.学年の会長、副会長がとても負担です。</p> <p>本当に運動会、入卒業式で保護者の挨拶は必要なのでしょうが？</p> <p>正直先生の話は自分自身記憶に残っていますが、他の方の話は記憶に残っていません。形だけなら無くして欲しいのが本音です。</p> <p>私も子ども園時代を含め役員を何度もしましたが負担でした。</p> <p>してくださる人も決まっているし、ご検討ください。</p> <p>クラスの人数等、毎日子ども達が楽しく、安全に通えるよう。良い環境で勉強できるようにこのアンケート一度の結果で終わらせずにみんな<br/>で考える場、話合える機会を作っていただけることを希望します。</p>                        |
| <p>ありません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>勉強を教えるカリキュラムは守りつつ、家庭や家族への連絡などのわかりやすさなどの配慮を求めます</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>遠いのはかわいそうなので、できるだけ統合は避けたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>行き渋りや不登校の生徒の居場所が学校のどこかにあればうれしい。</p> <p>出席扱いになるような居場所。</p> <p>それから、スクールカウンセラーのような先生がいてほしい。</p> <p>子どもが安心して通えるような場所になってほしい。</p> <p>競争よりも、個人のよいところを伸ばせるような活動ができる場所であってほしい。</p> <p>自分で考え、自分の言葉で伝えるちからをつけ、行動できる場所であってほしい。</p> <p>テストの点だけで評価しないでほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>統合したりする場合は、遠い児童生徒もでてくるので、学校の開始時間、部活の時間、スクールバスなど考えてくれるとありがたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>人数が足りてる時点で複数クラスに分けてほしい。中高一貫はなくていい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>中学校では、先生の数の問題もあると思いますが少人数で2クラス編成の方が勉強指導の取り残しがなく学力向上につながると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>校舎や設備の老朽化にも目を向けて欲しい。体育館のクーラー設置、教室の網戸など。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>人数が減っているため仕方ないと思うが、再編となり今ある学校のどこかを利用するとすると、通学距離の負担が増える学校があるのは困る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>とにかく教職員の人数を確保してほしい。各学年とも学級数+1名、その1名は主任や副担任として配置してほしい。</p> <p>なんとか確保できないか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>昨今の猛暑は生死に関わるほどであり、小学生の1キロ以上の徒歩通学はなるべく避けるべきだと思います。</p> <p>出来れば早期に統合などの再編を行い、バスでの登下校を整備するべきだと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>少子高齢化が進み、いろんな意味で人間関係が取りにくい状況や、教職員の方の働き方改革、保護者への対応、問題が山積みではありますが、こどもの事を最優先に考えた再編計画となりますように願います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>小学生の場合、統廃合により学校が遠くなると親子の負担が増えるだけでなく、安全面にも不安が増すため、極力現在の学校数を維持してほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>出来れば小・中学校別々の校舎、授業が好ましいと思っていますが<br/>今の世の中少子化でそうもいかないのが現状だと思います。<br/>なのでどのような形の小・中学校になっても仕方ないと思います。<br/>最初は違和感だともおいますが子供達はすぐに慣れると思いますよ(^^) <br/>生徒の事を考えてくださって大変ありがたいですが、指導してくださる先生の事も考えてあげてください。<br/>お願い致します。m(_ _)m</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>できれば校舎はきれい方がいい。現在がどうかかわからないが、洋式トイレにしてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>人数が多い方がよいとする考え方がベースにあることが問題だと思う。少人数のよさを考えて、そこを生かしていけばよいのではないかと。<br/>学校がなくなれば、地域もどんどん元気がなくなる。<br/>余計に過疎化も進む。<br/>学校は減らすべきではない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>経済的な課題があるとしても、小規模として地域の人財を輩出するという学校本来の機能を取り戻すことが重要であるとする。<br/>大小に関わらず教職員、保護者、地域がコミュニティスクールを核として、どんな学校にするべきか、どんな教育を子どもに提供していくかを対話しながら進めていくことを求めている。<br/>そういう考えからすると選択肢をもう少し考えてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>現在、生徒数、教員数の減少により、学校行事や運動会の内容も縮小され、寂しい。<br/>吉野川市内での小学校の統廃合は少子化のため仕方ないと思う。川島は県立中学と市立中学があり、子どもが分散されるため、余計に中学生の生徒数が減少する。中学の在り方も検討が必要ではないかと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>小学校、中学校の子どもたちは、地域の宝という認識がある方もいます。再編が進むと、複数の地域が合わさった小学校、中学校ができることとなります。その点で、「今までは違う地域だったけど、これからは一緒の地域」と柔軟に思考を変え、受け入れられる方はいいのですが、その考えの変化を柔軟にできない方が一定数いるように思われます。そうすると、新しくできた学校における、行事やPTAの活動がスムーズに進まなくなり、その影響は学校、さらには、子どもや先生方まで及ぶこともあるように思われます。そのようなことは出来る限り無くしていく工夫をしていけたら良いと感じます。再編を進める上で、児童数が、登校の距離が、など目に見える部分に着目して進めることは大事だと思いますが、目に見えない部分も、意識し、そちらへのアプローチもかけて進めていただけたらありがたいです。統合前に交流をする機会を意図的に設けてから、統合に向かった小学校があったという事例が県外ではあったように思います。<br/>いろいろな面で変化が大きく、現代の状況に対応すべく日々考えてくださっているみなさんには大変感謝しております。これからの子どもたちや学校、先生方や地域の方々のためにより良い方法をお考えいただけたら幸いです。よろしくお願いします。</p> |
| <p>県立中学を廃止して市立中学の生徒を確保すべきだ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>現在親の希望で小学校を好きに選べる。地域の子は地域で育てるという姿はない。それならいっそ再編して、1クラス30人以下で、単級にならないようにするべき。教員不足問題も学校が減れば解決する。3キロまでなら歩いて登校できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>従来の日本人生徒が減ることよりも、外国人の生徒が増えてくることの影響(悪い意味で文化・言語・宗教の違いまで受け入れ切れない)の方が大きいと思います。そちらのフォローのために現場の子供達も教職員もかなりの負担を負わされているのでは。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>公立の小学校や中学校の存在意義や存在目的をしっかりと考えた上で議論してください。文科省の標準時数や教員の負担のみではなく、子どもたちを含めた地域の持続可能性も大切だと思います。単なる統廃合で短絡的な解決をするのではなく、子育てのしやすい地域、子どもたちがのびのびと過ごせる地域の良さも大切にしたいし、どのような吉野川市にしていきたいか、長期的なビジョンを描き共有していく中で公立小中学校がどうあるべきか議論してほしいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>最善手としては学校再編を進めるべきであると思うが、なかなか理解が進まないものではないかと思う。<br/>保護者以外の地域の声が大きくなると思われるので、丁寧な説明と時間が必要であると思う。<br/>これから先の問題であるので、地域の声も重要ではあるがこれから先のある子供たちに最善であるように選択をしていただきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>無理せず、今の時代にあったクラス編成にすればいいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>全国的にはインクルーシブな学校運営として、小中学校と特別支援学校が併設されている取り組みも増えてきている。また、学びの多様な学校など、様々な形態の可能性も加味し、多様な子どもたちのニーズに対応したあり方検討を進めてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>個別級の数、（特に中学）を早く見直してもらいたい。<br/>落ち着いてその子に合わせた学習を、確保してあげてもらいたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>アンケートの選択肢が当てはまるものが少なく答えにくかったです。<br/>もっと多様な意見を想定して選択肢を増やすべきだと思います。<br/>児童数少ない学校ではないので、関係ない質問等が多く、意味のわからないものが多々ありました。誘導尋問でしょうか…？<br/>複数選択可なのに2つまでしか選べないものなんだかなあ…</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>今のままでよい。このアンケートの意図がわからない。回答項目に偏りが良いアンケートとは思えない。<br/>子供の数が減っている、教員の数も減っているということはわかるがこのアンケートの聞き方ではちゃんとした真の市民の意見は聞けないと思う。<br/>厳しい意見と自分でも思うがこのようなアンケートで集めた情報で政策を進めても不満が多く出ると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>特に無し</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>制服体操服が高い</p> <p>入学の度に10何万もかかるのは家計の負担でしかない制服を統一してくれたら買い直さずにすむしリサイクルなどで中古品も買いやすいママ友や兄弟がいるならなおさら使わなくなったのをもらえる人もいるのでは？</p> <p>今から中学入学のお金の出費が心配でならない</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>中学生になっても精神面で低年齢の子供が増えている</p> <p>授業が静かに聞けない 悪ふざけで友達に嫌な思いをさせたりこのぐらいなら大丈夫だろうと思い込み相手の立場になって考えられない</p> <p>1人っ子も増え保護者から守られ悪いことの判別が出来ていない</p> <p>このまま大人になるのが怖さまで感じる</p> <p>勉強も大切だか人間性を教育して欲しい</p>                                                                                                                                                                                                                |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>学校の統合や小中一貫校の設置については、子どもたちにとってより良い教育環境になることを第一に考えて進めていただきたいと思います。少人数校には一人ひとりに目が届く良さがありますが、人間関係が固定されやすい面もあります。</p> <p>統合する場合は通学時間や安全面への配慮に加え、特別な支援が必要な子どもや、不登校・いじめへの支援体制を充実させ、子どもたちが安心して学べる学校づくりを希望します。</p> <p>学校の統合や小中一貫校を検討する際には、施設や通学距離だけでなく、学校・家庭・地域との信頼関係づくりも重視していただきたいと思います。近年は保護者の考え方や学校に求める役割が多様化し、学校現場の負担も大きくなっているように感じます。子どもたちにとって良い教育環境を実現するためには、先生が安心して教育に専念でき、私たち保護者とも丁寧に対話できる体制づくりを期待します。</p> |
| <p>編成によって学校数が減り、特定の地域の子どもが通学困難になるのは反対である。市内の一部地域にはバスによる通学支援があるが、運行ダイヤの都合上、子どもが時間的な制約を受けやすい。また、県外において、通学バスの交通事故や車内置き去りの事故があった。このことから、通学支援があったとしても学校編成には賛成しにくい。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>最近不登校児が増加傾向にあると聞きます。うちの子供も今、不登校になっています。午前中は体調が悪く、昼からしか学校にいけません。家でも体調管理や学習の面では、できる限りの努力はしていますが、なかなか全部はフォローできておりません。</p> <p>できれば午後からでも学校に行きやすい体制や、もう少し教育面や体調についての相談など、フォローをしていただける機関があると助かりますし、</p> <p>もし現在そういった機関があるなら、</p> <p>どんどん教えてもらいたいですし、活用させていただきたいと思っています。</p>                                                                                                                                     |
| <p>町内の小学校をどちらかにまとめて、なくなった小学校から小学校までの送迎バスを出せばいいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>携帯電話を登校したら学校に預けるなどして、持たせるようにしてもらいたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>昔に比べ、生徒のことを真剣に考える（勉強面含む）教師が少なくなってきたと感じている（ここ数年で）</p> <p>保護者と教師の会話の中などでも、一般企業の新入社員研修と同レベルの教育が必要ではないかを感じる対応をされる場合が少なくない。（管理職含む）</p> <p>教師は生徒のお手本にならないといけない。友達ではない。</p> <p>学校再編の話はよく出ているが、教師の再教育をしなければ、意味がない。誰のお金で働いているのか、しかも高給取りである。</p> <p>特に今の中学校にはがっかりしている（母校だが）</p>                                                                                                                                     |
| <p>今回、鴨島一中と東が統合しますが、事前の周知があまり行われず、統合推進している関係者の意見だけで早急に話が進んだ感を受けました。徳島市内でも東中学校より生徒数が少ない学校があるのに、今このタイミングで統合することについて皆が納得して話を受けたとは考えられません。今後の小中学校の在り方については、慎重に検討して下さい。</p> <p>今後、児童の減少は避けられず、いずれ地域から学校は無くなる運命とも理解はしています。個人的には幼少期教育の根幹となる小学校を残した再編計画が行われることを期待します。小中一貫校の構想も理解できますが鴨島町だけでも広いので、中間エリアに学校を新設するなど子どもたちが住む場所で不利益を被ることのない議論が必要です。少子化は様々な要因がありますが、大人目線ではなく未来ある子どもたちの為に何を成すべきかを根拠とした計画作りをお願い致します。</p>     |
| <p>小中学校共に1学年1クラスだと、万一そこに馴染めない子が出た場合、その子の行き場がなくなるのではないかと心配です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>安全面を考えると、徒歩や自転車の距離が遠いのは困る。親も仕事をしているので、送り迎えは難しい。最近は、親が送り迎えしている家庭が多いけど、子どもの体力面も考えて自分で登校して欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>徒歩の距離は気候や通学路などによって変わると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>中学生の無理矢理1クラスに詰め込むのはやめてほしい。</p> <p>子供達に問題が生じた際に、逃げ場がなくなって不登校が増えていると思う。</p> <p>先生が全員に目が行き届かないのが現実。勉強もついていけなくなったら、放課後残って聞くしかなくなる。</p> <p>(子供達も授業中に大勢いると集中力も下がると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2クラスの20人までが先生にとってもベストだと思う。</p> <p>クラスが2クラス以上あると、学年主任の先生がいると思うので、相談もしやすいかと。</p> <p>20人未満のクラスと35人ほどいるクラスの先生だと、仕事量も違うし心の余裕が違うと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>吉野川市で子育てする立場から、以下ご検討をお願いしたいです</p> <p>1、学校の建屋、設備の老朽化への対応</p> <p>2、校庭、特に遊具周辺への日除け対策の実施（着脱可能なシェードや屋根など）</p> <p>3、日本語を話せない外国人児童への個別対応等の特別配慮は、税の無駄遣いと不公平のため、実施しないでいただきたい（日本語を話せる、かつ日本の文化を遵守できる児童と保護者のみ、公立学校へ通えるようにしてほしい）。</p> <p>4、特定宗教への配慮の不実施（給食の食材や、挨拶など）</p> <p>5、デジタル教科書ではなく、紙の教科書の継続（成長期の子どもの視力の保護と学力維持のため）</p> <p>3、4については昨今全国で外国人児童による、日本人児童への悪影響が多数報告されていることから、吉野川市ではこのような外国人への特別配慮は行わず、あくまで日本人の児童生徒の教育、成長を第一としていただきたいです</p> |
| <p>小中一貫校を増やすより、町をまたいで小学校中学校を統合するほうがきばうです。</p> <p>中高一貫より、小学生と中学生の差が大きいように思うからです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>人数を気にするより、イジメなどもっと気にしないといけないことがあるのでは？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>学校の再編は地域の存続にも関わる話ですので、色んな有識者の意見や地域の方の意見、他の市町村がどのようにしているのかなども調査した上で、結論を出す計画が必要かなと思います。鴨島東中学校と鴨島第一中学校の再編については、不満が残っていると思うので、今後の再編については熟考をしていただけたらと思います。</p> <p>学校再編だけでなく、市のこれからのビジョンを掲げて、長期目線で市街地の調整などを行っていくことが人口減少は逃れられないので、必要かと思います。特に、吉野川市は広範囲に地域がありますので、対応が大変になってくると思います。</p> <p>今回、鴨島児童館のゆき先生からアンケートを知り、出身で市外からですが回答させていただきました。</p>                                                                                           |
| <p>統合することは簡単だが、通学が困る</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>近隣の小学校に通わせたいのが本音ですが、教員の負担も大きくなっている現状、再編し、教員、学生を集約する方が望ましいと思います。少人数の学校にかけける人件費、維持費をなくし、集約した学校に予算を回す方がより良いと思われます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>少子化によって、統合・合併は仕方ないことだと思います。それに伴って通学距離が伸びた場合の対処が必要です。1年生にとって通学30分はとても大変で、バスがあっても途中で送ってくれれば学童に行かなくても、帰って来れるのになど何度も思いました。高学年になるにつれ学童に行く人も少なくなります。大きくなると体力もつくとも帰れない距離ではありませんが、炎天下や大雨の中、徒歩で帰ってくるのはとても心配です。統合は仕方ないことなので、バスの導入を考えてほしいです。</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>人口減少、共働き、高齢出産によるなんらかの障害児の増加、外国人問題、国の問題も多いが、義務教育レベルで教員、環境の質の向上を検討してほしい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>学区外から児童、生徒を受け入れて、児童、生徒数を確保すべきだ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>小学校を再編するのであれば、送迎が多くなる上、参観日や運動会など行事に徒歩で行くのは無理になるので 駐車場を広くしてもらいたいです。上浦のように人数が少なくなる過程でだんだん近隣の小学校に入学するようになっていくと思うので自然になるまで今のままでもいいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>今回の鴨島東中と一中の合併時期のように、1番大事な時期に合併で環境がガラリと変わってしまうような事は今後は避けた方がいいと思います。</p> <p>子供達が凄く可哀想です。</p> <p>教育委員会の方も現在中2の子供達のことをもっと考えていただきたいです。新しくなる学校の事ばかり話し合いをして、中2の子供達の話はいったいどうなっているのか分からない状態で凄く不信感しかありません。</p> <p>今後、このような状況にあらゆる地域でなっていくであろうと思いますが、もっと、市民や生徒 保護者がきちんと納得できる内容の説明は絶対に必要だと思うし、決定する前に話し合いの場をもっと設けてほしいと思います。</p>                                                                                                               |
| <p>子供同士の人間関係に問題が生じたりした場合や、学校になじめない場合に進学先の学校の選択肢があるように少なくとも2校は選べるようにしてもらいたい。</p> <p>閉校、再編され、選択肢が限られてしまうと引っ越しを余儀なくされたり、離れた学校に通わなくてはいけなくなることもあるため、人数が少なくなったとしても</p> <p>できるだけ存続できるような方向で残してもらいたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>人数が減ったからといって</p> <p>少なくなった学校ばかりに変化を求めるのは、いかがなものかと思う。</p> <p>いつも少数は、大勢よりも劣勢な立場に立たされている気がする。</p> <p>学区の編成をやり直せばよいのでは？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>鴨島地区 中学統合においてもそうだった様に、膨大な時間と手間が掛かると思われる為 必要だと考えられる地区・学校は早急に着手すべきだと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>校区外からの登校がすでに増えており、車登校も増えているのが気になる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>現代は昔とは違い、児童やそれを取り巻く家庭などの環境がかなり変化し、大人が介入している場面が増えている。また、生まれてから早い時期より長時間集団生活で過ごし親子の関係も希薄化している。また、幼少期からの発達が低年齢化していることから、児童の学びの場については慎重に考え取り組んでいかないと学力も体力も力をつけることが難しいと思う。複式学級にすると、ますます学習の定着はしにくいと思われる。人間関係においても関係を気付きにくくなった児童が増えているため、問題行動に対しても対応が難しい。</p> <p>通学においては、遠近関係なく、送迎する家庭も増えて、自分の足や体を使ったり、場や状況を考えた行動ができなくなるので、自立に向かう育成についても考える必要がある。</p> <p>外国人の在籍、アレルギーのある児童、難病、家庭の状況など様々であり、丁寧な関わりや、慎重に取り組まなければいけない日常がある。学校の再編等について目先にとらわれず、児童の安全でしっかりとした人間育成につながるものとしてほしいと願う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>児童生徒数の再編等も考える必要があるが、最近また市内の小学生や中学生の非行やいじめ等も気になる為、情操教育にも力を入れてほしい。ある小学校や中学校の学年では素行に問題のある児童生徒や保護者により授業や学校生活に支障を来しているという話も聞く為、真面目にしている子達が被害を被らないようにしてもらいたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>少し違う話かもしれませんが、どの学校も先生の目が届きかねてると思うので、教職員の配置を増やしてもらいたいです。</p> <p>体育館にも早急にクーラーの設置もお願いしたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>上浦小学校の時は3校合併の話し出てたけど今になって森山小学校の人数が少子化で少なくなるとかになるんだっちはじめっから合併してたら事なき得たのに今となって遅すぎるし中学校にしても勝手に役場の意見を尊重させて東中学校なくして来んだったらやりたいようにして</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>PTAも廃止して欲しいです。みんな働いてる家庭も多い中集まりでいちいち休めない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>鴨島小学校は全学年3クラスにした方が良い。先生の目が届いていない、ケアされていない学年もある。少人数の小学校の方が色々手厚く感じる。少人数の小学校がうらやましい時もある。少人数の小学校との差が大きいと思う。学力や経験に差はでないのか心配になる。クラス編成の為に引越しや転校という訳にはいかないが、もう少し余裕があるといいなと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>地域で学区を分けるのではなく、やむを得ない事情などの事情がなくても、子供の成長のために通う学校を選べるようにしてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>子ども達が笑顔で楽しく、沢山のひとと触れ合って過ごせる場所が学校であればいいなと思います。よろしくお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>近年、小学校で学校不適應となり（問題行動を起こしながら）、中学校で不登校（ひきこもり）と化す子どもたちが増えているように感じます。先生方も、忙しいなかで一生懸命対応してくださっているかとは思いますが、個々の子どもたちの声が、大人に届いてない現状も多いように思います。</p> <p>（先生方も、指導は得意とされているかもしれませんが、こどもの声を聴くことに長けてない方も一定数おられるように感じます）</p> <p>こどもの問題行動が起こった時に、学校サイドは困って、何らかの対応しますが、その前に、子どもたちも何らか困っているはずです。大人が決めた方針だけではなく、こどもの思いも聴きながら、学校での過ごし方など、一緒に考えていただくことができないかなと最近よく感じます。</p> <p>家庭も大事ですし、保護者の意見も大事ですが、まずは子ども自身がどう考えているかを、毎日生活している担任の先生であれば、キャッチする時間を作ってもらえないかなと思います。</p> <p>そのためには、35人もの児童生徒では、しかもそのなかに支援を要する子が何人もいるようでは、学級崩壊しか可能性はないように思います。学級崩壊するのは、先生、こども、家族、に原因があるだけではなく、学校という構造にも原因があると思います。国が、ひとクラスの最大人数を減らす方向に動くには（法改正？指導要領の変更？）、莫大な時間がかかります。可能なのであれば、吉野川市独自でひとクラスの最大人数を20人程度に設定し、先生が子どもたちそれぞれに向き合える時間を、物理的に増やしてほしいと思います。</p> <p>教員のなり手不足問題もあるかと思いますが、特別支援についてのエキスパート養成にも力を入れていただくこともぜひお願いしたいです。</p> |
| <p>生徒数が減って、統廃合が進む一方で、特別支援学校はパンクしそうである。障害のある子供を地元に残す事が必要かではないか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>特別な支援が必要な子どもが増えている。家庭が苦しい子どもも多い。先生も少なくなって足りておらず余裕がない。となると、学校数を減らして学級数を増やし、なおかつ学級の人数も少なくする必要があると思う。</p> <p>また、多様な学びの場として、フリースクールなども市内にあると、居場所の選択肢が広がるのではないかなと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>できるだけ、それぞれの地域に学校を残してほしい。学校がなくなったら、地域の活動も廃れて行くと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>どのような編成になったとしても、教員数は確保してほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>PTAや保護者の意見もいろいろあると思いますが、先生方がこうしたほうが教育的にいいと思うことや働きやすいことを優先させて頂きたいです。今までやっていたからという理由で続けていくことよりも、いま現状を把握しご対応できる範囲でやっていただける方が今後にとって良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>息子の通ってる小学校は1学年1学級。</p> <p>その1学級も20人程しかおりません。</p> <p>息子にはその環境が合うようで他学年の友人とも仲良く遊び、のびのびと過ごしております。</p> <p>先生の目も届きやすく学習面での援助や日常生活でも大変お世話になっています。</p> <p>今の小学校がなくなり、統合になれば、今までのように手厚くみてもらうことはできなくなるだろうと思います。</p> <p>また地元との繋がりも薄くなるのではと危惧します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>国が共働きを推奨しており、実際共働き家庭が増えている中、遠距離通学になり、親が対応できない可能性が高い中で、小・中学校の再編は望ましくない。また、校風が乱れた時に、再編してしまう事で、その学校以外の選択肢がなくなるのも困ると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今後小中学校に入学する児童の保護者に広く意見や声を聞いてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>途中まで解答をしていたが、問6ノ1で躓いた。選択肢5つの内3つが「〇〇人から△△人」の形になっていた。ほかの1つは「分からない」になっていた。私はこの下限の「〇〇人」は必要ないと思うが、その意見を書き込む「その他」の欄も無い。</p> <p>なので回答自体をやめようかと思ったが、先に進むため「わからない」を選ぶしか無かった。</p> <p>あとで見ると「問7ノ1」「問8ノ1」も同じような形だった。</p> <p>大事な所に大きな不備のあるこのアンケートで「広く市民の意見を聞いて・・・」と言われるであろうことが残念でならない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>子どもの成長と将来を考えると、多様な人間関係を経験し、競争意識を養える、クラス替え等が可能な1学年あたり複数学級とし、それなりの生徒数とする規模の学校が望ましいと考えられる。</p> <p>また、地域の賑わいが減るなどの意見もあるが、人口減少は避けられないものであり、財政面等も考慮すると、学校の再編統合は積極的に進めていくべきだ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>保護者側としての想いは、徒歩通学の距離云々もありますが、何より小学校ではきめ細やかな指導をお願いしたいです。最近の教育現場では、障がいをお持ちのお子さんや不登校のお子さん、家庭環境に恵まれないお子さんなど一人ひとりのケアが必要なケースが多いと聞きます。多様な個性がある子たちがいる中で子どもには育ってほしいし、我が子自身にもケアが必要となる可能性もあります。</p> <p>大変な教育現場で働く先生方が、ストレスなく子どもたちへ指導してくださる環境を1番に望んでいます。児童・生徒数が減少する中で、人件費や学校を維持する費用を考えると難しいことだとは思いますが、これが一保護者の意見です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 仲間づくりに重点を置くことが大切だと思いました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1学級の児童数だけでなく、学級数に応じて教職員の配置が減らされることも憂慮すべきと思う。教職員がこれ以上減らされると、緊急時の対応や行事の引率に無理があると思う。</p> <p>徒歩・自転車通学可能かどうかは、距離だけでなく道路事情も配慮すべき。交通量や歩道・横断歩道・街灯の有無、人通りや治安など、距離だけでなく安全面も勘案した上で通学支援を検討してほしい。</p> <p>広域で統合するよりも地域内で小中一貫校へ再編した方が、通学距離の短縮・自治会や地域との連携・クラブ活動やPTAの小中連携・など、メリットが多いと思う。人間関係の固定化がデメリットに挙げられるが、中学受験という選択肢もあるので問題ないと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>吉野川市内において、特色や魅力ある学校づくりに取り組む必要性を感じます。義務教育なので、難しいと分かっていますが、理想としての考えを述べてみます。</p> <p>小学校は、地区で1校、中学校は2校とする。小学校は3校で、児童数、学級数に変化をもたせて、規模でも選択できるようにする。＝市内の小学校の規模や特色等からどここの小学校にでも入学できるようにする。</p> <p>中学校も同様に、児童、生徒、保護者の判断により、選択したい。</p> <p>その中で、地域移行も検討されているが、部活動に関しても、学校によって変化を持たせて、部活動で中学校を選ぶのもありとする。</p> <p>通学支援を充実させて、吉野川市内の小、中学校を選択して入学できるのが良い。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>少子化の問題と合わせて、教員不足の問題もあるため、学校としても、再編して複数の学校に統合し、教員を一つの学校に集めて校務を分担したり、複式学級を避けるようにした方が、充実した教育を続けることが可能だと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>少人数のため、チームでの部活動が成り立たなくなるのは残念です</p> <p>また、クラス替えがないのは、メリット、デメリットあると思うが今の環境で、学校生活を楽しくできればいいと思います</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 児童生徒数から考えて、合併統合はやむなしと思いますが、公共交通機関が充実していない田舎では、通学支援（スクールバス等）が必須だと思っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>子どもが地域の中で育つこと自体に大きな意味があると考えます。学校が遠くなると、通学や保護者の送迎負担が増えるだけでなく、子どもが地元で生活し、地域とのつながりの中で育つ機会も失われます。人数や効率だけでなく、地域に学校があることの価値を重視すべきだと思います。</p> <p>また、地元に残って暮らす人や、地元で子育てをしたいと考えて戻ってくる人にとって、地域に学校があることは重要だと思います。学校がなくなり、遠方への通学や日常的な送迎が必要になれば、地元で子育てをする魅力そのものが失われかねません。人口減少を理由に学校をなくすことが、逆に若い世代の流出やUターンの減少を招かないかという視点も必要だと思います。学校は教育の場であるだけでなく、地域に人が住み続けるための基盤でもあると思います。</p> <p>もしこのアンケートが統廃合を進めることを前提としているのであれば、強い懸念があります。人口減少を「時代の流れだから仕方がない」で済ませることはできません。今は、どの自治体も若い世代や子育て世帯に選ばれる地域になるために競争しています。若い世代はどんどん都会に流れていきます。今、目先の効率だけで判断すれば、人口減少を自ら加速させることになりかねません。この市を将来どのような地域として残していくのか、強い危機感を持って考えていただきたいです。</p> |
| 市立川島中学校は絶対に、鴨島や山川と合併しないように宜しく願います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| きめ細やかな教育の実現には、全授業、複数体制で授業を行う方がよいと感じる。教員数の減少もあるが、各校の教員数を増やして欲しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 再編を行うことについて賛成のような回答をしていましたが、あくまで学級数や人数は理想であって、絶対に再編すべきとは思いません。地域に根付いた今の学校も大切にすべきだと思っています。しかし子どもの人数が少なくなれば、複式などを避けるために再編は仕方ないのかもしれない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>子どもが少なくなっているなら、その分学習面に力を入れる。</p> <p>少ない人数だからできる行事やイベントを取り入れる。</p> <p>大勢でなければ盛り上がらないのであれば、運動会での保護者の競技や職員の競技を取り入れ、大人の本気の遊びを見せるのも面白そう。</p> <p>人数が少ないなら、他校生との交流も中学、高校へ進んだ時、少し知っている子が見つかって嬉しいかも。</p> <p>もっと保護者を巻き込んだ行事があっても楽しそうです。</p>                                             |
| 制服の統一                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 市内で中学校の制服統一の話はどうなりましたか？                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>社会に出るまでに必要な知識を得る大切な時期だと思いますが、例えば算数だと、この間まで時計を習っていたのにいきなり筆算、次は量など、展開が早すぎて我が子だけでなく他にも十分に理解出来ないまま進んでいってるのではないかと不安に思っています。</p>                                                                                                                                                    |
| <p>小学生の通学については歩く子が減っており、1人で登下校する時間が長く、遠い所から通うとなると心配があります。</p> <p>また、中学校が合併された後、人数が増えることにより、先生の目が届きにくくなり、人間関係のトラブルから不登校になっている子も増えていて聞いています。</p> <p>つつじ学級だけでは対応しきれないと感じます。『つつじ学級』ではなく『つつじ学校』など小中一貫でいいので、不登校児や少人数で勉強したい子の勉強場所を作って欲しいです。場所も寂しい一室でなく、明るく楽しんでいけるような場所を選んで欲しいと思います。</p> |
| <p>学校でなくても公民館で学習し、週数回合同学習でもいいのでは？</p> <p>循環バスは、子どもも高齢者も必要では？</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>あり方ではないのですが、坂が多い地区で自転車での通学の際リュックや教科書の入った鞆を荷台に括り、上り坂を自転車を降りて登ろうとすると自転車の重みもあり大変労力を要します。暑い夏だと尚更です。登下校時における通学の見直し、改善点等の協議をお願いできればと思います。子どもたちにとってより良い学習環境が整うことを切に願っています。</p>                                                                                                       |
| 中高一貫制度はなくしてほしい。メリットがないように思う。                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1学年に38人いても、1クラスにまとめられている現状です。支援級の生徒数を差し引いたら35人以内になるためなのか、教員が足りないとも聞きました。教員が足りないのであれば、地域を跨いでも校区を再編した方が、クラスメイトも固定化されず、部活動も人数が揃いやすいと思います。東中と一中が合併できたので、川島中と山瀬中や山川中も合併を考えてもいいかと思います。</p>                                                                                          |
| 今の学校数を維持してほしいが、統合もやむをえない時期が、きたら仕方ないと思います。                                                                                                                                                                                                                                        |
| 地域の引っ張り合いでなく、小中学校の正しい在り方を考えた適正な再編成を望みます。                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>こんなに少子化が進むとは、思いもよりませんでした。</p> <p>鴨島町は特に小学校の数が多いと思います。</p> <p>設備の老朽化など、費用もかかる。</p> <p>集約してもよいのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>川島はこども園卒園後、一緒に小学校へ行くことが望ましい。</p> <p>児童数も減少しているため、川島小学校、学島小学校を統合し、小学校は1校で良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>部活動の推奨をやめて、個々で放課後を有意義な時間に使う。</p> <p>PTA（地域別子ども会）の強制参加を取りやめる。外部委託で充分。</p>                                                                                                                                                                                                      |
| できる限り、地元の学校がある方がいいのではないかと思います。                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>テスト。こどもの数が減っているので仕方ないと思います。都市部から地方にもっと人の流れができればいいと思うのですが、難しいですね。</p>                                                                                                                                                                                                          |