

第4学年

① くらしのなかの水とごみ

1 くらしと水

(1) ふえる水の使用量

わたしたちは、学校や家庭でたくさんの水道水を使って生活しています。ふえてきている水の使用量のようすを調べてみよう。

① 学校や家の使用量

	使 用 人 数	じ ゃ 口	1カ月の 使 用 量	1日あたり の使 用 量	1人1日 あたりの 使 用 量	8ℓ入りの バケツで
K小学校	155	143	900,000 ℓ	2,466 ℓ	16 ℓ	2はい分
B先生の家	3	7	24,000 ℓ	774 ℓ	258 ℓ	32はい分
わたしの家						

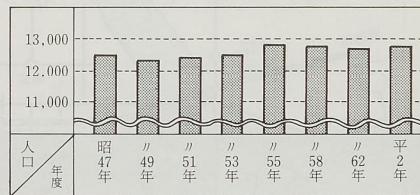
② 山川町の水道水の使用量

右のグラフのように、

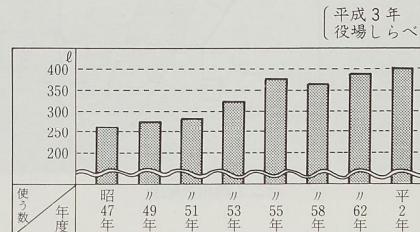
毎年水の使用量はふえてきたので、昭和56年に水道管を太いものにとりかえ、配水池も大きなものに作りかえ、使用量がふえても、ゆどりをもって給水できるようになりました。

右の2つのグラフを結びつけて、これから水の使用について考えてみよう。

人口のうつりかわり（平成3年役場しらべ）



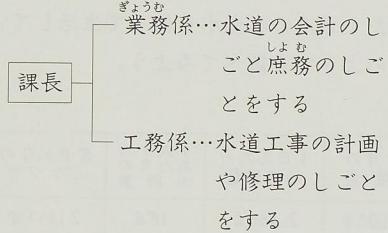
1人が1日に使う水の量のうつりかわり



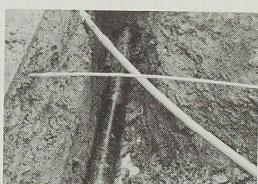
(2) 役場の水道課をたずねて

わたしたちは、1日も水なしでは生きていけません。水道課では、町のみなさんにとって大切な水をおくるために、下のように係をきめて仕事をしています。

① 水道課のしくみ

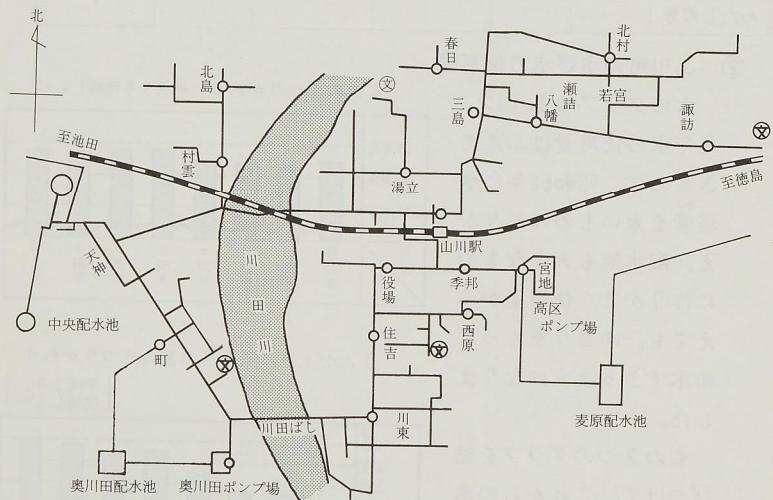


大きくつくりかえられた配水タンク



水道かんのとりかえ工事

② 山川町の上水道の平面図 (平成3年 役場・水道課しらべ)



(3) 水道のはじまり

むかしは、ほとんどの家に井戸があり、つるべや手おしポンプを利用して、水をくんでいました。

でも、八坂地区は高台にあるので、のみ水にずいぶん苦勞しました。そこでみんなが努力して、昭和8年ごろ、かんい水道が建設されました。

その後、川田川が鉛毒や製紙工場から流す「はい液」によってよごれ、地下水も飲料水として使えなくなりました。昭和33年には給水車3台で、水を川東・町・湯立などに運んだこともあります。

このことがもとで、昭和33年に町・川東・北島・季邦・西の原・湯立・瀬詰地区970戸に水道ができました。その後だんだん広められ、今では、ほとんど全町に水道がひかれ大へん便利になりました。

係の人の話



水道管はまるで人の血管のよう。大切な飲み水を休みなく運んでいます。
少しでも破れたらさあたいへん、夜でも、修理に出かけます。私たちは、水のお医者さんです。

(しりょう)

使った水のゆくえ… (下水)

家庭からも工場からも、使われた水が、ゴミと同じようにできます。

これをうまくしょりしないと、川などがよごれてしまします。

右の写真は、町の文化祭で、展示されていたものです。



洗剤と川のよごれ

2 くらしとごみ

(1) ごみのゆくえ

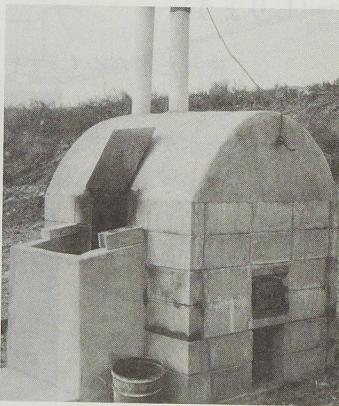
① 教室から出されるごみ

わたしたちの教室から出されるごみには、どんなものがあり、どのようにしまつされているか調べてみましょう。

教室で出されるごみは、もえるものともえないものとに分けられ、もえるものは学校のちりやき場でもやしています。

もえないごみは、うめたり、きめられた日に、きめられた場所に出すと、役場の係の人が集めに来てくれます。

▼もえないごみをうめたてているところ



▲学校のちりやき場

② 家から出されるごみ

みなさんの家から出されるごみは、下の図のように5つにわけることができます。

大がたごみ	かん・金もの	ガラス・ビン	なまごみ	もえるごみ

もえるごみは、役場のごみしゅうしゅう車で、係の人が集めに来ます。もえないごみも出す日をきめて集めています。

ごみを出す日や場所は、地図によってきまっています。



町のごみしゅうしゅう車



安子さんの発表

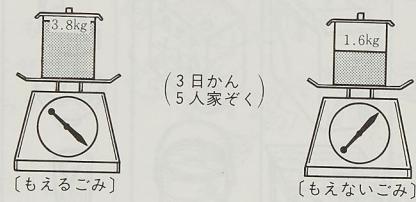
「わたしの家ぞくは5人家ぞくです。3日間で台所の野さいくずなどが、ポリバケツいっぱいになります。

紙くずなどのもやせるものは、家でもやしています。また古い新聞紙やざっしは、たくさんためてちり紙こうかんに出します。」



ドラムかんのしょうきゃくろ

秋子さんの家のごみ

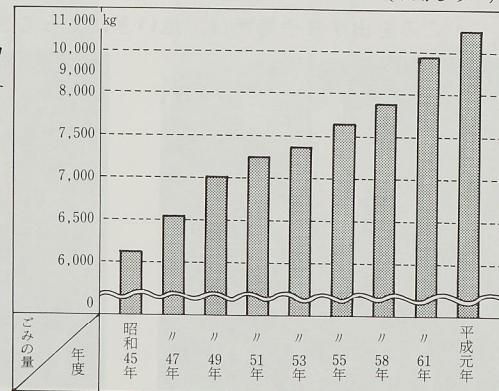


○ ごみの量のうつり

かわりは右のグラフのようになっていきます。

山川町で1日にできるごみの量のうつりかわり
〔平成元年 役場しらべ〕

○ 1人1日約1キログラムのごみを出すといわれています。



出されたごみは、しゅうしゅう車で川田山地区にある「山川町環境センター」に運ばれ、しょりされています。

また、かんや鉄くずなどの金ものは、山瀬のすわ東のしょり工場に集められ、つぶしてかため、別の工場へ送ってとかし、新しい金ものにつくりかえっています。



山川町環境センター



かためられたかんや金ぞく

(2) 役場の係をたずねて

① ごみの集めかた

役場では、ごみの量がだんだんふえ続けてきたので、山川町を2つの地区に分け、曜日やごみの種類をきめて、下の表のように指定して集めています。

山川町ゴミ収集日程
〔平成3年役場
環境センター調べ〕
昭和62年4月1日より

指定日でも祭日はお休みします		
収集日	もやせるごみ	もやせないごみ
収集地区名	毎週	毎月2回
川田地区	月・木	第2・4週水
山瀬地区	火・金	第1・3週水

もやせるごみともやせないごみをまぜて出してある人や、かん・びんを分けていない人が、まだまだ多くいて、せりりにこまっているということです。

② ごみ集めのうつりかわり

○ ごみ集めが行われる前

今から20年ぐらい前までは、どの家でもごみがたまるごとに穴をほってめたり、やいたり、川に捨てたりしていました。

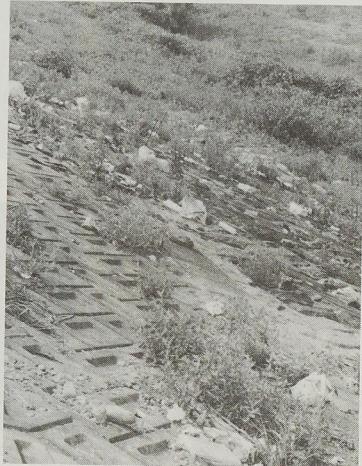
しかし、ふじゅう分しょりのためけがをしたり、かやはえが町にふえてでんせん病がおこったり、ひろがつたりするおそれがありました。

○ ごみ集めのひろがり

人口や戸数がふえ、ごみの量がふえるにつれてごみ集めの地いきもひろがり、集める場所もふえてきました。

そのため昭和50年ごろまでは、小さなトラックで1日およそ1トンぐらいのごみを集め、かわらなどでやいていましたが、今では6車で1日約11トンのごみを町内87か所のごみ置き場から集めています。

川の土手一面に捨てられたごみ

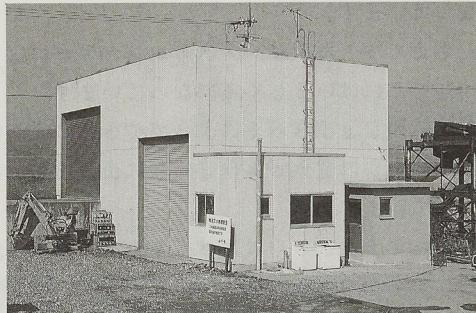


町内87か所にそなえつけられているごみ置き場

ごみをしょりするためには、運ぶひ用や、働く人のひ用、うめたてたり、しせつを使ったりするひ用など、とても多くのお金がかかります。

平成2年度では1トンのごみをしょりをするのに、約3万4千円のひ用がかかったそうです。

わたしたちは、できるだけ物をたいせつに使うとともに、もえるものは自分の家でやいたり、かんたんにしまつできるものは自分の家でしょりするよう、心がけることもたいせつです。

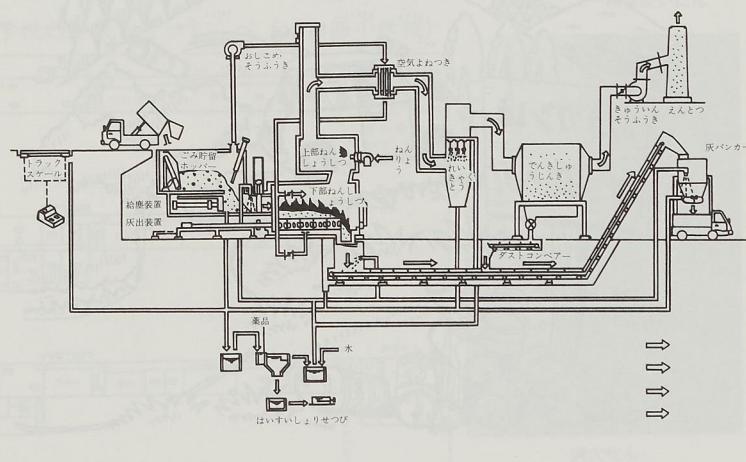


もえないごみのしょり場

③ 新しくできたごみしょりの仕方

山川町の環境センターでは、下の図のような新しいきかいを利用してごみをしょうきやくしています。

しょうきやくろのしくみ



まず初めに、 トラックではこんできたごみを、 トラックスケールでけいりょうし、 ごみホッパーに入れます。

次にきゅうじんそうちによってしょうきやくろにおくられます。

しょうきやくろは、 バーナーからふき出す高い熱でよくもえるようになっています。

もえてできた灰は、 ダストコンベアによって灰パンカーから車の中へしづらにはいるしくみになっています。

ごみのしょうきやくによってできたこまかい灰やちりが、 大気をよぎないように電気しうじんきによって、 けむりをきれいにする工夫もされています。

またしょうきやくによって発生するガスは、 上部ねんじょうしつでねんじょうさせ、 外部に出ない工夫もしています。

しょうきやくろでごみがもえる時に出る熱を利用して湯をわかしたりおふろに利用したり、 だんぼうにも利用するようにしています。



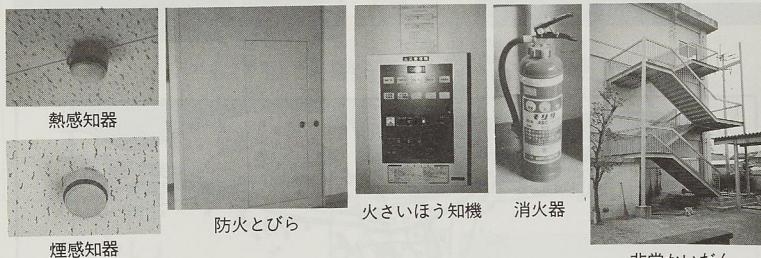
② 安全なくらし

1 火事をふせぐ

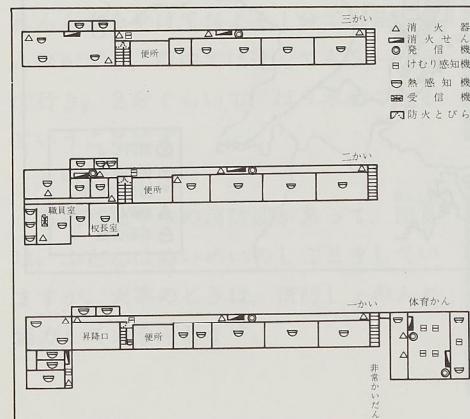
(1) 学校の消防しせつしらべ

学校には、 火事がおきたとき、 人がいなくてもそれを感じて気づかせる火災感知器や、 火事を見つけた人が、 はやく知らせるための火災ほう知機などがあります。

また、 消火器も校しゃ内の目につきやすい所においてあります。



学校の防火しせつしらべ（川田西小学校）

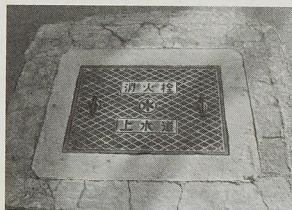


消火せん

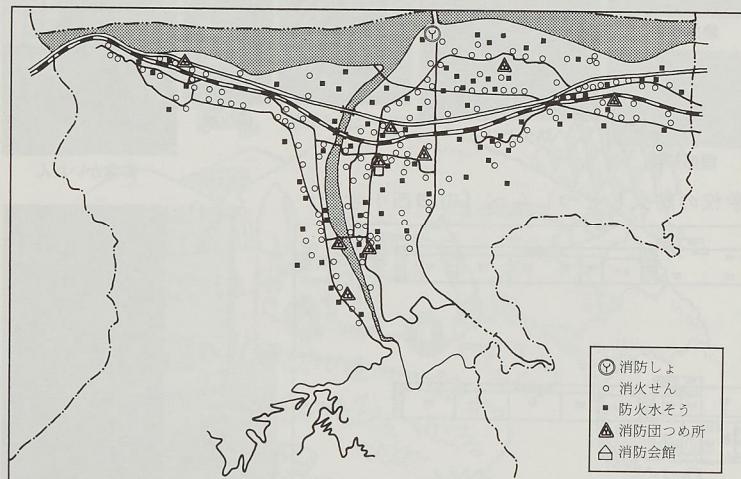
(2) 地いきの消防しせつ

町では、火事をふせぐしせつとして、消火せんや防火水そうなどのしせつをつくっています。

消火せんは町内で155か所、防火水そうは102か所つくられ、消防しょの人がいつでも使えるように、たえずけんさをしています。



消防しせつのあるところ（平成3年 役場しらべ）

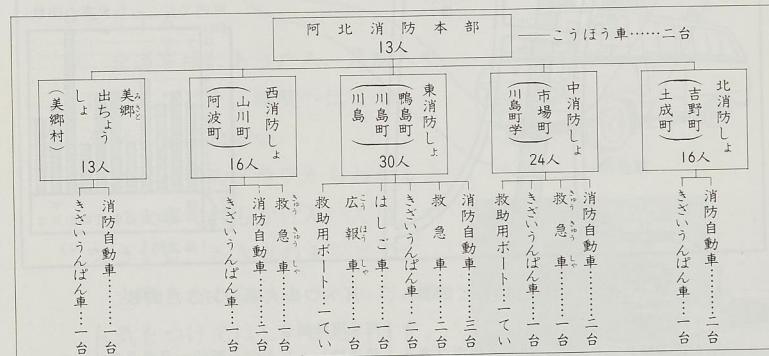


(3) 消防しょの見学

① 消防しょのしくみ

山川町にある消防しょは、山川町と阿波町をうけもつ阿北消防組合西消防しょです。

阿北消防組合は、いつ火事がおきても、すぐ消しに行けるように、5か所に消防しょをつくっています。



西消防しょ

西消防しょの人の話によると、火事のれんらくを受けておよそ1分で出発じゅんびができ、町内では遠くても5~6分で行き、2分ぐらいで、ほう水ができるということです。

町の消防団

町内には9つの消防団があって、団員は、ふだんはめいめいのしごとをしていますが、火事のときは、消防しょの人と協力して火を消します。

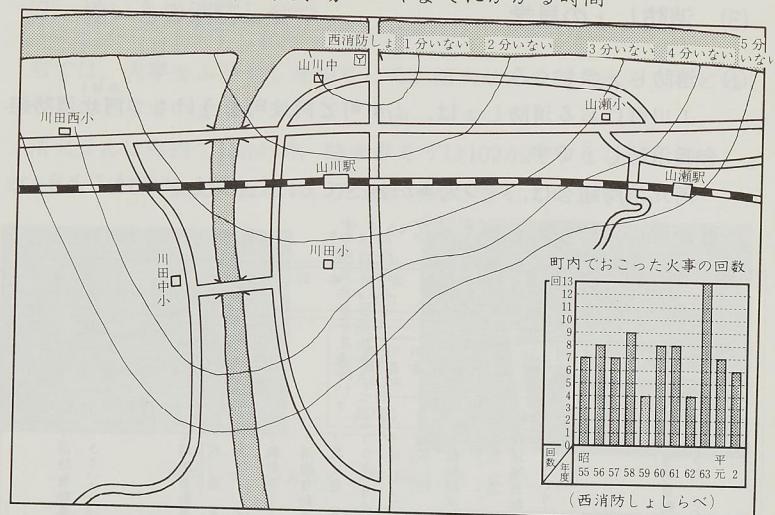


阿北消防組合西消防しょ



山川町消防会館

消防車が火事場へつくまでにかかる時間

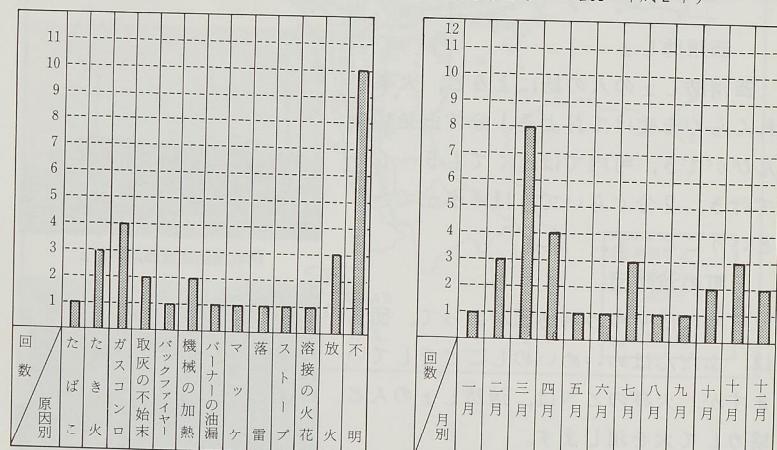


火事をおこしたげんいんと回数

阿北消防組合
西消防しょしらべ 昭63～平成2年

月べつの火事のおきた回数

阿北消防組合
西消防しょしらべ 昭63～平成2年



山川町役場

② 消防しょのしごと

ア 火事を消す。

イ 火事をふせぐ。

学校・工場・病院・住たくなどへ行つて、火事をふせぐせつびがどこのっているか、いつでも使えるようになっているか、などを調べたり教えたりする。

ウ 交通事故にあつた人、急病人やけが人などを、病院へはこぶ。

③ 消防しょのねがい

○ 82ページのグラフからわかるように火事のおもなげんいんは、ガスコンロ、たき火の火などです。

火事をださないようにふだんから気をつけてほしいと思います。

○ 火事がおきたとき、消防しょへの電話れんらくは、おちついて火事の場所を正しくつたえてください。

・消防しょの電話番号は、119番です。

・はじめのことば…「火事です。」

・場所、ようす……「ところは、山川町〇〇です。目じるしは〇〇の北〇〇メートルぐらいです。」

○ 消防自動車のサイレンをきいたら走りやすいようによけて、道をゆづり、早く火事場に行けるようにしてください。

○ つねに消火せんの近くには、物をおいたり車をとめたりしないようにしてください。

○ たくさんの中を庭や畠でもやすときは、電話で知らせておいてください。



消防自動車



救急車



通信室

（火事のれんらくをうけたり）
出動をつげるところ

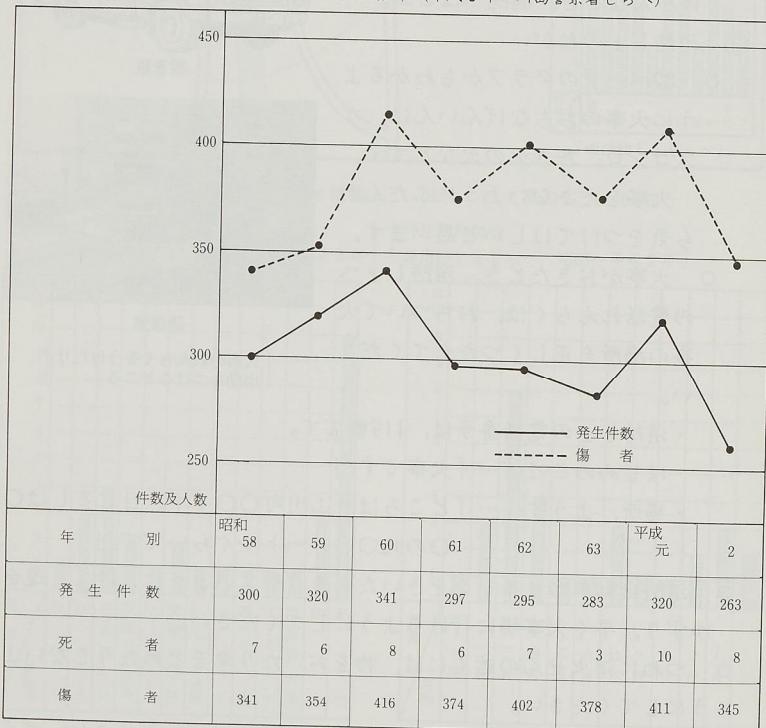
2 交通事故をふせぐ

(1) ふえつづける交通事故

全国的に交通事故は、ふえつづけており、おこった交通事故の件数はへっているものの、死者の数はふえており、3年つづけて、1万人をこえています。

川島けいさつしょのしりょうによると、徳島県全体でも死者の数がふえています。

麻植郡の交通事故のうつりかわり（平成3年 川島警察署しらべ）

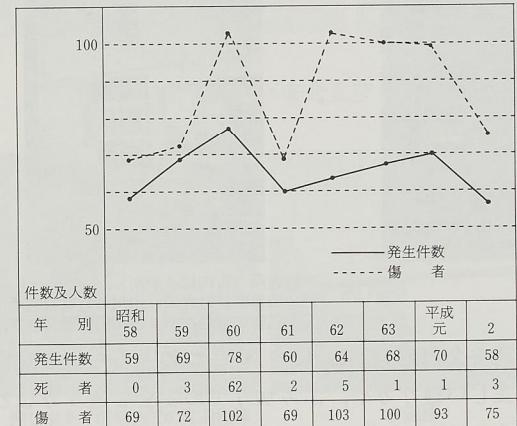


(2) 事故の多い国道192号線

交通事故分布図を見ると、とくに国道192号線に事故が集中しており、なくなったり、けがをした人がふえています。

事故のげんいんは、子どもの道路へのとびだし、車のスピードのだしすぎ、わき見運転などが多いそうです。

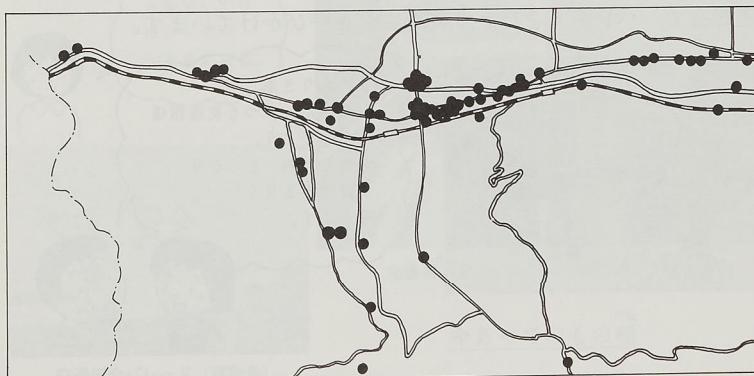
山川町の交通事故のうつりかわり（平成3年、川島警察署
麻植交通安全協会しらべ）



国道192号線での
事故発生のようす

平成2年	124件
元〃	156〃
昭和63〃	142〃
62〃	150〃
61〃	146〃
60〃	170〃
59〃	154〃
58〃	171〃

交通事故分布図



(3) 交通事故のない町に

けいさつしょでは、安全を守るしせつをととのえたり、事故をおこさないようにするための注意をよびかけたりして、事故をへらそうと昼も夜も活動しています。

〈活動するけいさつ〉



川島警察署



駐在所（町内に4か所）
山崎警察官駐在所、山川警察官駐在所
瀬詠警察官駐在所、西川田警察官駐在所

各学校でも、毎年交通安全教室が行われ、けいさつの人たちから、自転車の乗り方、道路の正しい通り方や、ふみ切りでの安全な通り方などを教えてもらっています。

また、交通安全母の会が中心となって、朝の交通指導しどうをしてくれたり、運動会で、パレードを行い、交通安全を呼びかけています。



〈ふみきりの通行〉

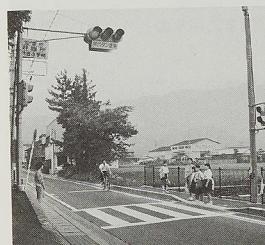


ふみ切りの通り方の説明



ふみ切りの通り方教室

〈安全を守るしせつ〉



押しボタン信号機での交通指導



歩道橋



カーブミラーと信号機



交通安全パレード（運動会）



交通標しき



押しボタン式信号機

命あってのものだね

③ くらしを高めるねがい

1 用水をひく

(1) 川また用水

田の多いところで、わかつた「青木でんたい」は、ひろびろとした一面の田んぼで、山川町でも米のたくさんとれるどころです。だが、高台にあるため、むかしは水の便がわるく、さつまいもや桑などがつくられていきました。

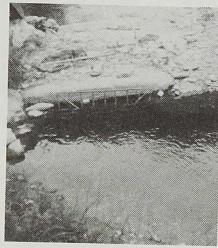
そのころの生活では、米がいちばん大切な作物で、だれもが米を少しでも多くつくりたいと願っていました。

天保時代（約150年前）のころから、麦原や青木の畠作地に水をひいて田にしたいと多くの人が、たちあがりました。

けれども、川またから水を引くには、けわしい山やかたい岩が多く、とてもできる工事ではないと、反対する人もあり、なかなかきまりませんでした。

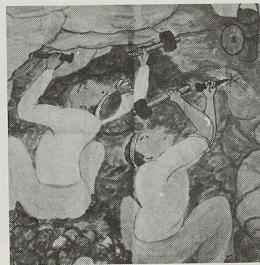
明治27年夏のひでりはとくにひどく、農作物のしゅうかくは、ほどないといってよいぐらいでした。これを機会として、川また用水をつくるための会ができ、明治31年6月に工事をはじめ明治32年6月にできあがりました。

工事は山が大変けわしく、3か所は岩をほりぬいて、トンネルをつくり（長さ200メートルぐらい）、全長およそ7キロメートルの用水がやっとできあがったということです。

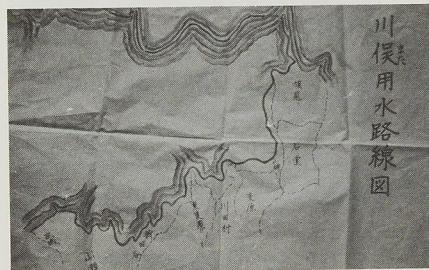


川また用水のとりいれ口

岩をほってつくったトンネル

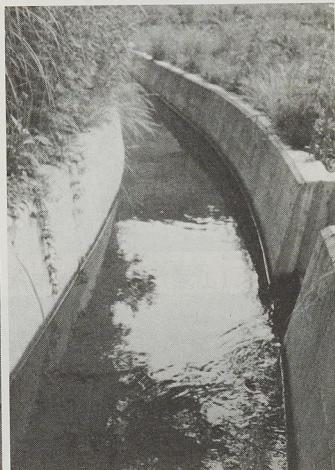


トンネル内で工事をしている図

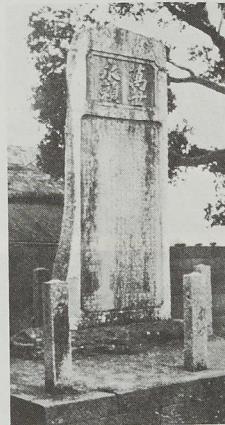


川また用水路の絵地図

この川また用水ができたために、旗見・西麦原・東麦原・住吉・青木・古城・八坂などのおよそ100ヘクタールの水田がうるおされるようになり、その後なんかいも改修工事が行われ、今の用水になりました。



今の川また用水



川また用水の開拓ために
努力した人々の記念碑

(2) そのほかの用水

そのほかの地区でも、左のような用水が開発されています。

(用水路)

○翁喜台用水

○川田西用水

○湯立土地改良用水

○川田耕地整理用水

○天神（山瀬）土地改良用水

(うるおされている面積)

34.7ヘクタール

42.7ヘクタール

24.8ヘクタール

96.2ヘクタール

11.9ヘクタール

2 いせきや自然を守る

山川町には、どんないせきがあるのだろう。

開発が進むと、自然がはかいされるといわれたりする。

——どうすればよいのだろうか——



西の原こぶん



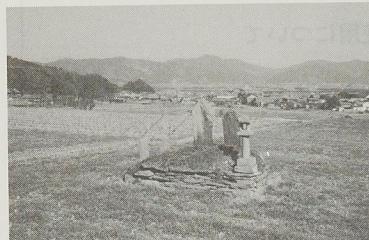
西川田の大ぐす



いんべ神社



高越寺山門



井上城跡



青木城址



光明真言碑



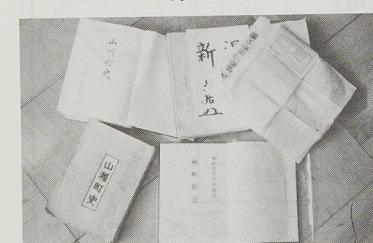
旗見のかま跡



いんべこぶん



高越寺本堂



むかしを伝える町誌



季邦遺跡出土品

この副読本の使用について

この本は、新しい教科書の編集順序を考慮するとともに、児童が「学習の主体者」であるとの意識をいっそう確かなものにしていくことを願って作成しました。

したがって、新しい教育課程の趣旨をふまえ、学習単元の構成に際しては、具体的に、どの資料を、どのように利用するかということについて、「現地学習」との関係等を十分検討したうえで、指導計画を工夫してください。

編集委員

山川町教育研究所	所長	大栗 春雄
山川町教育研究所	主任研究員	工藤 正隆
山川町教育研究所	研究員	森 熊太郎
山瀬小学校	教諭	森 恭宏
山瀬小学校	教諭	森 北隆
川田小学校	教諭	森 原田 ノリ子
川田小学校	教諭	細井 誠
川田中小学校	教諭	森 本 博子
川田中小学校	教諭	河西 博子
川田西小学校	教諭	大西 美智枝
川田西小学校	教諭	明石 恵仁
川田中幼稚園	教諭	貴仁 真二
山川中学校	教諭	木 鈴田 真二

「わたしたちの町山川」

平成4年3月25日 発行（非売品）

編集 山川町教育研究所

大栗 春雄

発行 山川町教育委員会

印刷所 徳島県教育印刷株式会社

※なお、本書の編集に際し、初版本等を参考させていただいたこと及び、関係諸機関のご協力を賜ったことに対し、心からの感謝を申し上げます。



この副読本の使用について

この本は、新しい教科書の編集順序を考慮するとともに、児童が「学習の主体者」であるとの意識をいっそう確かなものにしていくことを願って作成しました。

したがって、新しい教育課程の趣旨をふまえ、学習単元の構成に際しては、具体的に、どの資料を、どのように利用するかということについて、「現地学習」との関係等を十分検討したうえで、指導計画を工夫してください。

編集委員

山川町教育研究所	所長	栗 藤 雄
山川町教育研究所	主任研究員	大 工 正 隆
山川町教育研究所	研究員	栗 藤 春 雄
山瀬小学校	教諭	森 熊 太郎
山瀬小学校	教諭	北 宏 勝
川田小学校	教諭	大 森 隆 勝
川田小学校	教諭	原 北 伸
川田中小学校	教諭	細 井 誠
川田中小学校	教諭	森 本 博
川田西小学校	教諭	河 茂 義
川田西小学校	教諭	西 真 博
川田中幼稚園	教諭	大 山 真 理
山川中学校	教諭	石 贵 恵
山川中学校	教諭	大 明 仁
山川中学校	教諭	木 真 美
山川中学校	教諭	鈴 田 稔

「わたしたちの町山川」

平成4年3月25日 発行（非売品）

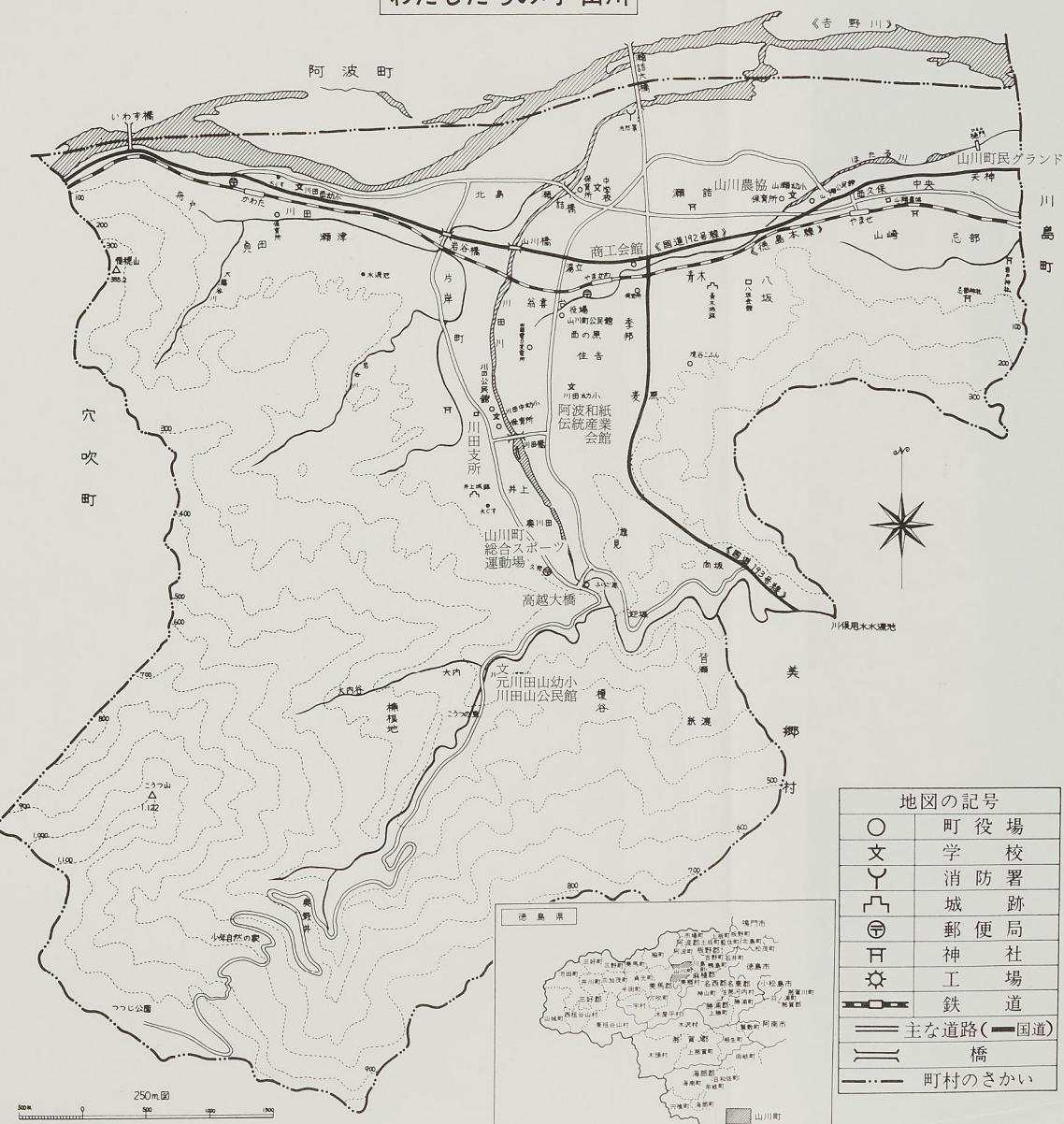
編集 山川町教育研究所

大栗春雄

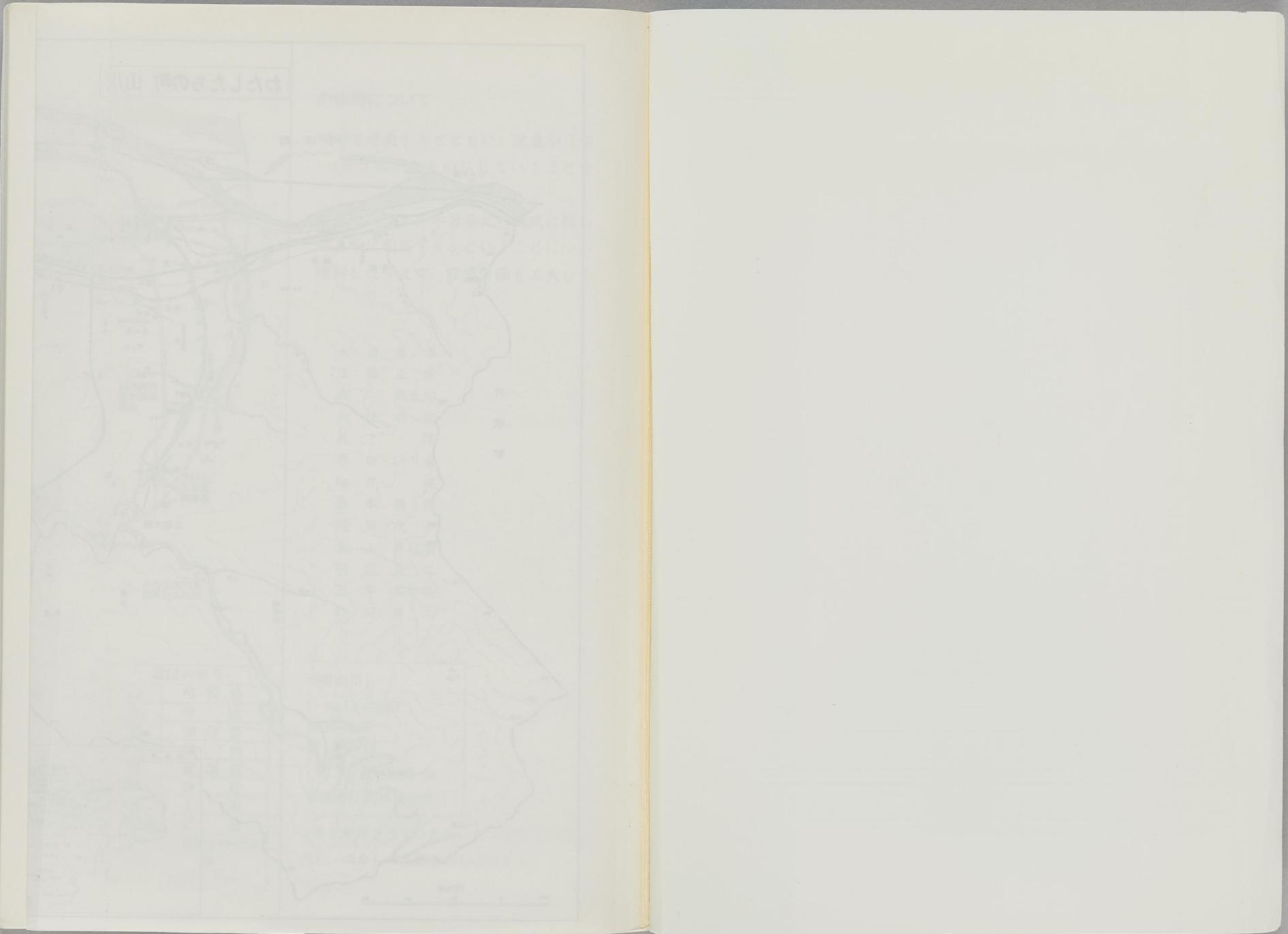
発行 山川町教育委員会

印刷所 徳島県教育印刷株式会社

わたしたちの町 山川



※なお、本書の編集に際し、初版本等を参照させていただいたこと及び、関係諸機関のご協力を賜ったことに対し、心からの感謝を申し上げます。



小学校 年 組		
名 前		

