

吉野川市教育委員会会議録

招集年月日 平成31年4月16日
招集の場所 吉野川市役所東館 2階 221会議室
開閉会日時 開会 平成31年4月22日 午後2時00分
閉会 平成31年4月22日 午後3時23分

出席委員 教 育 長 石川 邦彦
委 員 鹿兒島 康江
委 員 川村 徳子
委 員 野田 賢
委 員 栞原 奈麻美

出席職員 副 教 育 長 橋川 寛司 副 教 育 長 住友 真人
理 事 松原 勲 教育総務課長 植田 千恵美
学校 教育 課長 浅山 直慰

協議事項

(1)平成31年度前期学校訪問の日程について

報告事項

- (1)平成31年度各課事務分掌について
- (2)吉野川市学校教育目標について
- (3)平成30年度下半期後援等申請について

教育長報告

その他

会議の経過

石川教育長	ただいまから、平成31年度4月の吉野川市定例教育委員会を開会します。 委員4名が出席されており定足数に達しています。 前回の会議録の承認をお願いします。(前回会議録署名委員承認) 今回の会議録署名委員に、栞原 奈麻美委員、野田 賢委員を指名します。 それでは、協議事項第1号「平成31年度前期学校訪問の日程について」事務局より説明をお願いいたします。
植田教育総務課長	それでは、資料の方ご覧ください。協議事項(1)前期学校訪問に日程ですが、8日(水)、14日(火)、28日(火)、31日(金)の4日間の予定でしたが、8日(水)午後の西麻植小学校の方がどうしても都合が合わなくなりましたので、8日(水)は午前中の川島小学校のみを訪問させていただこうかと思えます。つきましては、西麻植小学校をどこかに割り振るにあたりまして、20日(月)、定例教育委員会と同じ日かどうか。
委 員	午前中ですか。
植田教育総務課長	午前中が西麻植小学校訪問で、午後から定例教育委員会ではいかがでしょうか。
委 員	20日は就学前教育研究会総会があります。 川島こども園の大西園長から連絡ありました。
植田教育総務課長	20日の午後は西麻植小学校が都合が合わないと書いてありました。定例教育委員会を21日に変更しましょうか。
石川教育長	教育委員さんの都合を考えると毎日は大変なので、日をあわせた方がいいかと。

委員	20日にしてください。私は就学前の総会に行かせていただいて、終わり次第学校訪問に行くようにします。
植田教育総務課長	<p>それでは、8日(水)は午前中川島小学校のみにさせていただいて、20日(月)の午前中に西麻植小学校へ、お昼から定例教育委員会を。時間があきすぎないように、1時30分からに変更させて頂けたらと思います。ご都合の方をよろしくお願ひします。</p> <p>学校訪問の時間については、午前は9時半、午後は1時半からの訪問予定とさせていただきます。昨年度と同じように、認定こども園も訪問する計画としております。今年は2回目ということで、指導案等を提出していただいた上で、現状を確認してみたいと考えておりますので、よろしくお願ひいたします。</p> <p>出欠についてはあらためて文章等でご確認させていただきます。よろしくお願ひいたします。以上です。</p>
石川教育長	<p>ご協力ありがとうございます。よろしいでしょうか。</p> <p>定例教育委員会の日時もこれで決定でよろしいでしょうか。</p> <p>では続いて、報告事項第1号「平成31年度各課事務分掌について」事務局より順次説明をお願いします。</p>
植田教育総務課長	<p>お手持ちの資料、報告事項第1号「平成31年度各課事務分掌について」教育総務課分についてご説明いたします。業務内容につきましては、昨年度通りです。職員につきましては、今年度1名増員しておりますので、事務の分配を変更しております。学校再編準備室も兼ねております。引き続き川田小学校・西麻植幼稚園・美郷地区の小中学校の空き校舎の利活用、鴨島東部地区などの再編等について、調整を行ってまいります。以上です。</p>
浅山学校教育課長	<p>学校教育課の事務分掌を報告いたします。よろしくお願ひいたします。</p> <p>学事関係につきましては、補佐兼係長の工藤が担当いたします。概要については大きくは変わってはおりません。学校保健関係については補佐兼係長岩崎が担当いたします。その下、学事関係については、事務主任高橋が担当しております。ご覧ください。学事関係は現在育休中の秋月が担当しております。現在は、坂野が担当しております。復帰後は秋月が担当する予定です。主に学校における教育相談、生徒指導に関することについては、学校教育指導員の松原が担当いたします。以上です。</p>
松原理事	<p>つづきまして、生涯学習課は昨年同様、人権社会教育係、文化振興係、社会体育係、三つの係で行います。図書館については、人権社会教育係が担当しております。社会体育係が1名減となっております。ほかは大きく変わっておりません。以上です。</p>
植田教育総務課長	<p>最後に学校給食センターですが、所長は再任用の安達弘が就任しております。その他の業務は総務係、岡田主幹がしています。以上になります。よろしくお願ひします。</p>
石川教育長	<p>事務分掌については以上です。なにかご質問はございませんか。</p>
委員	<p>ごみの収集の委託に関することとは、どういう意味ですか。</p>
橋川副教育長	<p>これは各学校施設のごみ収集委託契約を行うという意味です。</p>
委員	<p>わかりました。</p>
石川教育長	<p>ほかにご質問等ございませんか。</p> <p>今回、4ページ学務関係のALTに関するすることで、昨年度までは山本さんが英語が堪能でしたが、今回は難しいとのことで、濱島さんが週2日程度本庁へ来てくれて、対応いたします。去年までは鴨島小学校に配属していました。</p>

委員	<p>あとになにかございませんか。</p> <p>栄養教諭という職は、どのような仕事ですか。</p>
住友副教育長	<p>給食センターで勤務をされています。川島小学校と川島中学校に。</p>
石川教育長	<p>県の職員です。かつては栄養士と呼ばれていましたが、栄養教諭という資格になりました。栄養教諭の資格がある人は、学校の方で食育指導が出来る立場となります。本市は3名来てくれています、そのうち2名が栄養教諭として、学校の方で指導してくれています。</p> <p>ほかにございませんか。それでは、ないようですので、次の報告事項に移ります。報告事項第2号「吉野川市学校教育目標について」事務局より説明をお願いします。</p>
住友副教育長	<p>平成31年度の吉野川市学校教育について説明させていただきます。平成31年度吉野川市学校教育についてということで、本年度は吉野川市教育振興計画が後期振興計画から第二期吉野川市教育振興計画へと変わりました。昨年度、徳島県教育振興計画が第2期から3期に変わったことにより、吉野川市の学校教育も昨年度かなり変更しましたので、本年度については全体的に昨年度のものより大きく変更しているものはありません。</p> <p>まず、1の基本理念についてですが、昨年度同様、第2期吉野川市教育振興計画に示しました「学校・家庭・地域の相互理解と協力・連携の中、子どもたち一人一人に思いやりの心を育み、21世紀を生き抜く力の基礎を自ら培う学校教育の推進」としております。</p> <p>その理念を元に学校教育目標を「地域に根ざし、確かな学力と豊かな心を育成刷る中で、生きる力を育み、人間力の基礎を培う学校教育の推進」としております。これについては昨年度と変わっておりません。</p> <p>3の基本方針につきましては、ここに示したとおりとなっております。</p> <p>4の重点目標並びに努力事項として、(1)の学校・家庭・地域が連携を深め、地域人財を活用し、地域に開かれた園・学校づくりの推進では、保護者や地域に信頼される開かれた特色ある園・学校づくりを進めることとしており、(2)では幼保一体化の最終年を迎えた中で、幼保一体化を見据えた幼稚園教育の推進としております。幼保の一体化は今年度で一旦完成というかたちになります。</p> <p>(3)の子どもたちに「社会を生き抜く力」を育む教育活動の推進のなかでは、①「確かな学力」を育成する教育活動の推進として、主体的対応的で深い学び、アクティブラーニングによる授業改善を図ることや新学習要領の趣旨や内容等をふまえ、小中連携英語教育研究会との連携を図りながら、小学校高学年の英語教科にむけた実践研究と、中学校英語教育の充実を図ることとしております。引き続き ICT 機器も効果的に活用していただくようにしております。②「豊かな心」を育成する教育活動の推進では、「特別の教科 道徳」の全面実施を踏まえ、道徳教科の充実及び指導力の向上を推進していくこととしています。③は積極的な食育の推進、④の個に応じた支援による、特別教育の推進、⑤におきましては部落差別の解消の推進に関する法律を踏まえて、人権教育の推進を図ってまいります。</p> <p>また(4)はキャリア教育・主権者教育・消費者教育・環境教育・プログラミング教育・グローバル化に対応した教育の推進、さらには英語教育の充実を図ることとしております。本年度は昨年度に比較しますと、プログラミング教育という言葉を追加させていただいております。教育という言葉がたくさん連なっておりますが、学習指導要領の方でも入っておりますので、本年度はプログラミング教育ということを追加しております。そして情報通信ネットワークなどの情報手段や、デジタル教科書、教育機器などの教材教具を適切に活用しての ICT 活用能力及び情報モラルの育成に努めることとしております。</p> <p>(5)の生徒指導の推進では、いじめ・不登校・問題行動等の解決には、関係機関との連携を図りながらスピード感を持って全力で取り組むこととしております。また、「学校いじめ防止基本方針」に基づき、校長の強力なリーダーシップの下、組織の一致協力体制を確立し、学校全体で組織的にいじめ防止への取り組みを推進することとしており</p>

ます。

(6)の子どもの安心・安全の確保と学校(園)の安全管理や災害を迎え撃つ防災教育の推進に努めることとしております。

(7)では教職員の資質・指導力・人間力の向上ですが、教職員の専門職としての資質・指導力・人間力の向上に向けた様々な研修の充実や、コンプライアンス推進の取り組みの充実、「育成・評価システム」の実施による、教職員の育成及び学校組織の活性化、教員のICT活用指導力の向上に努めることとしております。

(8)におきましては、学校評価の充実、(9)では交流や連絡会・研究会等を通じた幼・小・中の円滑な連携を図っていくこととしています。幼・小・中が学習指導や生徒指導の情報を共有し、互いに連携を図りながら、教育活動を展開するとともに、幼・小・中間の円滑な接続と連携を推進するとしております。本年度は川島地区において、小・中の連携ということで、チェーンスクール等も取り組む予定にしております。以上31年度の吉野川市の学校教育目標等について説明をさせていただきました。各学校・園においては、それぞれの学校・園の実態等も踏まえ、本市の学校教育の充実・推進に向けて取り組んでいただけるよう周知してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。以上です。

浅山学校教育課長

つづきまして、ページ3をご覧ください。教育研究所事業につきまして、ご説明をさせていただきます。

「特別支援教育」についての研究を横田由美研究員、「学力向上」についての研究を森永直美研究員が担当いたします。この研究テーマに則した本質的な教育課題に関する認識を深め、教職員の専門的な資質、指導力の向上を図ることを目的に、毎年夏休みに市内の幼小中教職員対象の吉野川市教職員指導力・人間力向上研修を実施しております。今年度も資料①にある6講座を開設することになっております。

②吉野川市RisingStarパワーアップ講座「吉野川塾」は、年齢35歳未満で採用5年以内の教員もしくは臨時教員、特別支援教育支援員を対象に行っている研修です。講師として市内に勤務しているまたは勤務していた先輩の教員が、自らの経験をもとにすぐに使える授業実践や学級経営のこつなどを伝授することと、同世代の先生方が集まって日頃の悩みや喜びを共有しあう場を設けることを目的として実施しております。

つづきまして、③吉野川市教職員国内研修派遣事業は、幼・小・中学校教職員を国内の教育研究所等に派遣し、教育研究・実践等について見地することで、教職員としての資質を高めること、本市の教育活動推進並びに本市教育の向上を図ることを目的として実施しております。

④の介護基礎研修は、社会福祉や介護の基礎知識、そして介護技術を習得することにより、ボランティアリーダーとして、また地域福祉・家族介護の担い手を育成することを目的として、市内の中学生を対象に行っております。本年度は鴨島東中学校が対象校となっております。

⑤適応指導教室つつじ学級については、井後辰哉室長兼相談員を迎え、稲井瑛理香指導員と共に今年度からは2人体制で運営してもらいます。

⑥吉野川市小学校のスクールカウンセラーにつきましては猪井淑子臨床心理士、山口久美子公認心理士の2名を配置し、不登校やいじめ及び発達障害等に関する教育相談をおこなってまいります。ここまでの教育研究所の主な事業でございます。

つづいて、昨年度から開始しております学校教育指導員とICT支援員ですが、今年度も昨年度に引き続き、松原文和指導員と中野裕子支援員が担当いたします。学校教育指導員は、学校全体の問題に対して校長の相談にのり問題解決の一助となるよう、助言・指導を行ったり、保護者からの相談や情報に対応したりしております。ICT支援員は一昨年度より拠点校の鴨島小学校以外の小学校に訪問する回数を増やし、学校が活用しやすいような体制にしております。以上で、説明を終わります

石川教育長

ありがとうございました。この件につきまして何か質問はございませんか。

委員

2ページ(4)のところなのですが、社会の変化に対応した教育の推進の一番最後の

所に「ICT活用能力及び情報モラルの育成」という風には書いているんですけど、情報モラルっていうのは支援員の先生への記述ではないですよ。

住友副教育長 違います。普段の授業の中で情報を使えるとか、掲示板とかいろんなモラルに対する個人情報をごとまで出して良いのかとか、そういった問題です。

委員 今、すごい大事だと思います。いじめなども隠れているし。授業の中で、ということですね。

住友副教育長 学校の中でしていくということですね

委員 それとすみません。ちょっと横文字に弱いんですけど。3ページの「学力向上に関する研修」なんですけど、アニメーションってなんですか。

松原理事 意味は、「読書が好きになるよう導くために元気づけるということ、読書の楽しさを伝え、子どもが生まれながらに持っている読む力を引き出そうとすることを養う」ということです。スペイン語だそうです。

委員 楽しそうですね。

住友副教育長 去年もこの方にしていただいて、リクエストがあったんです。また、聞いてみたいという声もあったので、継続的にやっていただくのも悪くないのではないかと思います。今年も引き続きをお願いをしてみました。去年も60名ぐらいで行いました。わりと賑やかに。読み聞かせなど色々な方法で、本に親しませようという感じで実施してくれました。

委員 読書の感想を話したりする場とかも楽しそうですね。

委員 開催日は決まっているんですか

浅山学校教育課長 開催日は1「特別支援教育」に関する研修は7月31日、2「学力向上」に関する研修（読書推進）は8月7日、3「学力向上」に関する研修（国語）は8月9日、4「人権」に関する研修（一般研修）は8月2日、5「人権」に関する研修（学人権研修）は8月16日、最後6のリーダー研修「コンプライアンス」に関する研修は8月31日となっております。以上です。

委員 適応指導教室つつじ学級の現状はどうですか。去年からの生徒の人数とかは。行ったことはほとんどないのですが、どんな状況ですか。

住友副教育長 去年の最大来ていたところは6名ほどが利用を。入れ替わりはあったと思いますが。

委員 ほとんど中学生ですか。

住友副教育長 小学生です。今は3名程度です。現在は小学生3名と中学生6名おります。通級してきているのは、3名だと。登録と通級しているということにずれがある場合もあります。

委員 去年山川中学校に学校訪問行ったときに、その子が通級していると言っていました。

住友副教育長 基本的には毎日通級してました。来てないけど登録している人もいます。

石川教育長 昨年度は森永相談員さんと稲井指導員さんとが非常に熱心にご協力いただき、部屋の雰囲気をよくしてくれて、居場所をつくってくれて、子どもたちが増えてきたんですよ。あそこに来るのを楽しみにしている子どもたちもでてきて。ある意味そ

れでいいのかなといいながら。でも、家にこもるよりはそうしてくれたらということ。森永先生がご病気されたときは、子どもがとても心配して。いつ来るのと、つつじ教室に問い合わせきたり、実際に来たりしてね。そういう人間関係がとてもできてきたので。子どもたちもそういう人とのつながりが、できるようになってきている。特に中学3年生で卒業した子達は、特に人間関係がよくなってきている。そういう意味でも成果は上がっているように思えます。今後は、井後先生がしてくださるのですが、井後先生も優しい感じに対応してくれるので、ある意味、適応指導教室が非常にいい形で進んでいると思います。

委員 外へ出て行った方がいいですね。

石川教育長 学校の方にも、こういうことをしている、こういう内容だということをお伝えした方がいいと言っているのです。今年、井後先生からも小中校長会説明会でしっかりと先生方にこういう状況であるということを知ってほしい、ということをお話されてきたので、校長先生方も考慮して下さるのではないかと考えています。

委員 学校給食センターに行った時に、去年か、一昨年か、寄らせていただきました。また寄らせていただきたいですね。

委員 是非居場所のない子ども達に、行ってもらいたいですね。ひきこまらないで。

委員 でもそこに行くのは自分達でいけないでしょう。そこに行くのは保護者が送るのですか。せっかく行きたいと思っても、山川や東の方からだったら。どう対応されるのですか。

石川教育長 それぞれですね。親が送るという場合もあるし、祖父母がという場合もあるし、本人が来ている場合もある。

住友副教育長 結局は町内の子でないと、自転車等で来るには厳しいかと。やっぱり送り迎えをしてくれる人がいないと厳しい状況です。

委員 移動支援のようにできたらいいのですけどね。

石川教育長 ひとりひとりの実状についてというのは、森永先生をはじめ、井後先生も、4月当初から各学校回られて、教頭先生が中心となりますが、ひとりひとりの家庭状況であるとか今の状況であるとか、すごく把握し始められたなという感じがあります。基本的には適応指導教室があるということを担当の方から保護者に向けてどんどんアピールしてくれたら、という話にはなりますが。

委員 人数がふえてきたらニーズが発生するので、移動するのに何か手立てを考えてくれたらと思います。

石川教育長 人間関係が難しい子達なので、一緒に行くということも難しいという可能性もあるので。

住友副教育長 それぞれみんな自分の来られる時間に、という感じなので。何時という感じで、乗り合いバスのように行けたらいいのですけど

委員 できることを目指しているけれど、できないことが当たり前と考えてあげた方がいいですね。

委員 連携、連携と幼・小・中はいつもありますが、こども園はどうなのですか。こども園もいれてもらえないですかね。

石川教育長 ちょっと今の状況では難しいですかね。課が違うので。本当にこども園ばかりになってしまったら、こども園と小学校との連携は絶対いるんですけどね。そういう話もしていかないといけないんですけどね。県教委としたらこども園も教育委員会の中にあるので。捉え方としてはそうなので。吉野川市は健康福祉部の方と教育委員会と分かれてしまっているの。連携はとっていかないといけない話はしているの。

委員 第2期吉野川市教育振興計画には入っているのですよ。56ページに幼稚園・認定こども園・学校と家庭との連携強化もいれているのですよ。58ページの51、保・幼・こ・小・中学校の連携より良い教育環境の推進というところで。こはこども園のこです。

石川教育長 呉郷保育所は残りますか。

植田教育総務課長 現時点におきましては、公立では呉郷は残っています。民間は乳幼児しか残りません。呉郷保育所では3、4、5歳を受け入れて。

石川教育長 こども園もいれましょうか。

委員 ぜひ。幼稚園が減ってきて、幼稚園の年代の子がみんなこども園に行くので、絶対連携しなければ。

石川教育長 ありがとうございます。

委員 ⑤のところに「部落差別の解消の推進に関する法律」をいれていただいて、ありがとうございます。

石川教育長 話が研究所の方から、学校教育目標というかたちで冒頭に戻るのですが、平成31年度吉野川市学校教育、これはこの間の校長会では案として渡してあるのですが、この定例教育委員会で教育委員の皆様方に正式にご承認いただけたら、各校の方に出そうと思っているんです。どうでしょうか。いまおっしゃっていただいた(9)のところ、「こども園」を入れましょうか。

委員 はい。

石川教育長 あと他に追加であるとか、削除であるとか、ありましたら。

委員 ②の「豊かな心」を育成する教育活動の推進のなかに、ちょっとでもいいので、人権教育の文言をいれてもらえたら。はいりませんか。豊かな心を道徳教育だけにまかせているようで。

石川教育長 ②の文章の中にですか

委員 特別に取り出して大きく書いて下さってはいるのですが、豊かな心というのは基本は人権教育ではないか、と。道徳教育だけでは難しいかと。

石川教育長 人権教育という言葉を入れたい、と。

委員 そうです。

石川教育長 道徳教育・人権教育の、という感じでどうでしょう。

委員 人権教育が先の方がいいですね。

石川教育長	しかし「特別の教科 道徳」の全面実施を踏まえ、と書いているので。文章的には道徳教育が先かなあと。
委員	ここは難しいですね。道徳教育で通した方が。
石川教育長	人権教育はどこに入れましょうか。
委員	ひとつめの命を大切に作る心というあたりに。
委員	他人を思いやる心とか、関係した文言が入っていますよね。
委員	⑤にきちっと人権教育というのが入ってはいるんですけどね。
石川教育長	文章にしていきたいが、つながりが難しいかと。
住友副教育長	2の学校教育目標の「確かな学力と豊かな心を育成する中で、生きる力を育み、人間力の基礎を培う学校教育の推進」という流れのなかで、学校教育目標を掲げているし、(3)の子どもたちに「社会を生き抜く力」を育む教育活動の推進については、①に学力、②が豊かな心と、あとで人権教育と。順番的には流れを通して合致しているのではないかと思いますので、これでいいと思います
石川教育長	よろしいですか。 では(9)の部分だけ、「こども園等」を入れるということで。研究所の事業であるとか、ほかにはございませんか。 教職員指導力・人間力向上研修事業は今回6講座ということなのですが、実は国の方では働き方改革ということで、先生方にできるだけゆとりのある時間をということで、昨年度から人権課の研修とも一緒に協賛という形にさせてもらって、先生方の負担を減らしています。学人研も別々にやらせてもらってたんですが、これもひとつにさせてもらうという風な、今年度はそういう努力をさせてもらっています。 というのは、夏休みの講座はこれだけではなくて、イングリッシュキャンプであるとか、子どもの英語教室、いわゆる英語に関する子どもたちの研修も、先生も参加してくるようになりますので。非常に忙しい状況なんですけど、力一杯、頑張っけてやってくれています。それと、一昨年からミニ英語研修ということで、小学校の先生対象に外国語活動の授業がしやすくなるように、中学校の英語の先生や鳴門教育大学の先生方を講師として実施しています。今年も予定しております。そういった意味で色々なものをとりいれてやっておりますので、お知りおきいただければと思います。 それではこの件はこれでよろしいでしょうか。
委員	すみません。「虐待」に関してを、どこかにいれてもらえませんか。子どもたちが気がついたらすぐにどこかに連絡するか。
石川教育長	そしたら6番目ですかね。いじめや不登校とは別ですよ。
住友副教育長	吉野川市教育振興計画の中にどこかに入っていたと思いますけど。
橋川副教育長	教育目標1の①の5番目、いじめ虐待の防止と早期対応。
委員	50ページの24番のところに、これではないですか。
住友副教育長	別にしないと入らないかな。
石川教育長	(6)の3番目が「学校いじめ防止基本方針」なので、その下にもうひとつ作っても

石川教育長 良いですね。
 ほかはどうですか。ただいまの報告事項について、ご質問等はございませんか。
 ありがとうございます。
 それでは、次の報告事項に移ります。報告事項第3号「平成30年度下半期後援等申請について」事務局より説明をお願いします。

植田教育総務課長 それでは資料の方をご覧ください。報告事項第3号「平成30年度下半期後援申請」につきまして、今年度は全部で21件ございました。行事の内容につきましては、一覧表を添付させていただいておりますが、例年と特に変わった申請はない状況で、従来の後援申請状況でした。今回も全て承認させていただいております。以上です。

石川教育長 この件について、ご質問等ございませんか。
 共催はほとんどないですか。

植田教育総務課長 最近の後援がほとんどです。

橋川副教育長 3番くらいですね。県立文書館出張展示。

委員 「家族はつらいよ2」のような申請も大丈夫なのですか。

橋川副教育長 家庭の問題を取り扱ったもので、見て悪いものではなく、ほのぼのとしたものです。

委員 障がい者の生活を取り扱った映画で面白いものがあるのですが、それでも大丈夫ですか。

橋川副教育長 主催者から提出されて、内容を吟味させてもらって、それで問題無ければ大丈夫です。

石川教育長 この件については、よろしいでしょうか。ありがとうございます。
 それでは、以上で報告事項を終了といたします。つづいて教育長報告に移ります。
 最後のページとなりますが、3月20日以降の主な活動についてになります。主だったものとして、3月25日鴨島東こども園にて落成式を実施しております。これは市の方の実施になりました。そのあと、4月に入りまして辞令交付があり新しい教育委員会の職員に。また教職員も同じ日に辞令交付式をおこなっております。特に新しくといえ、4月4日上桜スポーツグラウンドがオープンしましたので、この日に落成式を行いました。地元の方とか議員さんとか建設に携わった方々をお招きして式を行いました。そのあと、川島高校と阿波高校の生徒により試合方式でセレモニーを行いました。地域の人も見に来て下さいました。そのあと6日と7日に四国の少年サッカーの大会を開催することになりました。これについては、松原理事が後から説明しますが、非常にたくさん県外からの方が来ていただいて、大いに賑わったという話でした。8日、幼稚園小学校中学校始業式で学校の新しい年が始まりました。この日は臨時の教育委員会を開催いたしました。お忙しいところお集まりいただきましたこと心より御礼申しあげます。9日、小中学校入学式、教育委員さんの方々には大変お世話になりました。18日の全国学力学習状況調査、ステップアップテストというのは、各学校で実施されました。今年小学校は国語・算数、中学校は国語・数学・英語と、しかも英語の話す力を試すということで、機械を導入してそれぞれで行いました。新聞紙上にもあったと思いますが、本市においてはみな無事に受講出来たということでした。本日以降の予定については表記のとおりです。上桜スポーツグラウンドが、この土曜日27日に完成イベントということで、この後で松原理事に簡単に説明していただけるかと思っております。前回、鹿児島委員さんにこれから先の予定もほしいということだったので、令和元年5月の主な予定ということで、今入っている予定をこのような感じで表記させていただきました。
 以上のような形で、幼稚園、小学校、中学校も順調なスタートをきれたのではないかと思っております。今ちょうど、学校は家庭訪問の時期くらいかな、という状況です。あと、長い10日のGWの間、学校での行事はほとんどないかと思っておりますし、委員会の

行事もないかと思えます。この間の安全指導を学校の方にしっかりしてもらえればと思います。私の方からは以上です。この件について、なにかございませんでしょうか。

それでは、その他についてでございますが、5月の定例教育委員会の日程は先ほどお話しさせて頂きました通り、5月20日(月)午後1時30分からの開催とさせて頂きたいと思えますが、よろしいでしょうか。

それでは最後、その他のその他ということで

植田教育総務課長

ひとつよろしいでしょうか。先ほどからご覧頂いております第2期吉野川市教育振興計画ですが、印刷が若干遅くなりましたが、出来上がりました。昨年度アンケートをとって、策定委員会を4回、充分検討していただき、最後にパブリックコメント、意見を反映させて出来上がりました。これから10年使っていくということで、先ほどありましたが、虐待ですとか認定こども園等のこともいれています。これを教育の方に活かしていけたらと思っております。また持ち帰ってご覧いただけたらと思えます。よろしくお願いたします。以上です。

松原理事

上桜スポーツグラウンドが完成いたしましたので、動向をお知らせいたします。

4月は4日に落成式が終わった後、本格的にこのグラウンドを利用しますのは、4月27日の市民対象イベントになります。これ以降、本格的に平日も利用してもらうかたちで進めていきます。4月の土日はずっと四国大会・県大会を実施しています。平日は利用はしていないのですが。四国大会は5年生の大会で12チームが集まって実施しました。優勝したチームは全国大会へ参加します。人数としては生徒だけで300人を越える位でした。

課題といたしましては、県外から来た人が吉野川市に泊まる場所がないということで、今回は阿波市、徳島市で泊まった方が多いようです。人数が多いので、大広間のようところでない、泊まれるようなところがないので。利用者にアンケートをとったところ、グラウンドは好評です。4月27日以降については、平日もかなりの利用が、夕方以降にはなりますが、入っています。土日は9割以上予約が入っている状況です。

委員

完成イベントの内容はどんなものですか。

松原理事

サッカーとラグビーをします。ラグビーは小学生、サッカーは小学生からシニアまでします。小学生、中学生、高校生、一般、シニアで各クラス毎それぞれに行います。9時から16時くらいまで。

委員

駐車場は大丈夫だったのですか。

松原理事

一番多かったのは4月6・7日の四国大会の時です。選手は大丈夫ですが、応援に来る家族の方までは収容できないので、上桜公園の東、大正池の東に駐車場があるのですが、そちらに回ってもらったりもしました。ちょうど南側に幸福の科学の駐車場があるのですが、どうぞ使って下さいとの声も先方からいただいております。

委員

昨日、見てきました。すごく立派です。見晴らしもすごく良くて、立派に出来ているなと思えました。

石川教育長

地元の方々も歩いて、喜んでいただいています。

委員

散歩コースになるのではないですか。

松原理事

地元の方はかなりの方が歩いて下さってます。

石川教育長

今回は、人工芝にしたのが絶対正解でした。天然芝であれば、サッカーすると土煙がたつんです。それが出ると地元はうんといわないですね。それが全くないのがよかった。

委員	動いたときに、衣服が熱できれたりしないのですか。
松原理事	今回採用した人工芝は、芝の間にしきつめるチップのようなものがあるのですが、コナッツや椰子殻などの天然素材なので、摩擦はないです。通常、ゴムチップを埋めているのですが、それは熱を持ったりします。今回は天然芝に近いです。
委員	前回協議した使用上の心得はどこにあるのですか。
松原理事	今、作成中です。倉庫の南の壁に大きくスペースがあるので、そこに設置しようと思っています。
委員	サッカーゴールもたくさんありますね。
松原理事	大人用が一对、少年サッカー用が二对、フットサル用があります。運搬車で運びます。中学生でも10人くらいで持ち上げることもできます。
石川教育長	17日にあった指定管理の件も、すこし話しておきますか。
松原理事	17日に第1回指定管理者選定委員会をしました。アリーナと図書館とグラウンドの指定管理を来年の4月からお願いするのですが、募集を5月に入ってからしまして、7月の中旬くらいに決定できたらと思っています。決定後、教育委員会で諮って、承認いただけたら9月議会に、という形で準備を進めています。指定管理者の業者が決まれば、10月からアリーナや図書館の開館準備業務を行ってもらおうよう考えています。来年の4月オープンにむけて、スムーズにオープンできるように準備をしようと思っています。今回選定委員会の中で、市内業者に依頼してはどうかとの話がありましたが、今回の指定管理の業務は事業的に大きい、市の重点事業のひとつでもありますし、なかなか市内業者でそのような業務を担っていただけるような業者が少ないというのがあります。図書館であるとか、いままでそういう指定管理をしたことがあるという実績のある業者をお願いしたい意向です。実績があるということを条件に付け加えています。
石川教育長	<p>以上のような流れでやっていくと思います。もうその他、ございませんか。</p> <p>最後に、私、今日県の教科書採択委員会の説明会に行っていたのですが、今年も教科書の採択をしないといけません。小学校の全ての教科、中学校との道徳を除く残りの教科、それだけはこの6月中くらいにしていくようになっております。お知りおきください。それと、最後ですが4月25日、幼稚園長小学校長歓送迎会、教育委員さんにも案内があったと思いますが、よろしくお祈りします。私の方からは以上です。ほか、ございませんか。</p> <p>それでは、以上をもちまして吉野川市定例教育委員会を終了いたします。ありがとうございました。</p>